Herzlich Willkommen am Goethe-Gymnasium

zum „Tag der offenen Tür 2026“



GOETHEGYM.

GOETHE-GYMNASIUM DÜSSELDORF

Düsseldorfs Schule mit

sprachlich-künstlerischem

Schwerpunkt

DIE NATIONALE INITIATIVE

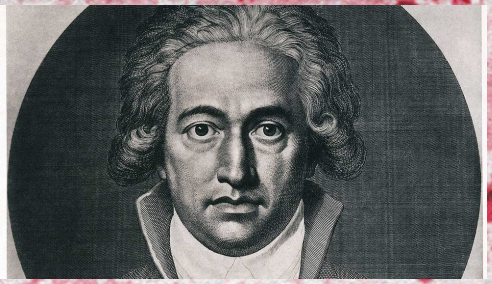
m:nt

ZUKUNFT SCHAFFEN

Mich selbst, ganz wie ich
da bin.



GOETHEGYM.
GOETHE-GYMNASIUM DÜSSELDORF



Was bedeutet Goethe eigentlich für uns?

Was bedeutet denn sprachlich-künstlerischer Schwerpunkt?

Unsere Profile ab Klasse 5 - *LIT - MEX - BILI*

Und wie sieht die Zukunft der Schule aus?

Goethe schenkt uns seinen Namen

… für den schönen Schulpalast, der …

1911 als Lyzeum, Höhere Mädchenschule gegründet und …

1914 Einzug in den **Schulpalast** (Symbol)…, auf Anfrage bei der Kaiserin Auguste-Viktoria nach ihr benannt wurde …

…

1946 mit der Gudrun-Schule vereinigt und in **Goethe-Schule** umbenannt

1951 Zahl der SuS gestiegen (1200) und Schule geteilt (GoetheII=Clara-Schumann-Gy=Georg-Büchner-AufbauGy)



… und für den neuen Erweiterungsbau

1983 Goethe-Gymnasium mit ehem. Rethel-Gym

1990 Einf. bilingualer Zweig und 1. Schultheater-Festival „Maskerade".

2011 100jähriges Jubiläum

2019 Einweihung des Erweiterungsbaus (Rethel-Sporthalle+4-stöckiges Schulgebäude mit modernster Ausstattung)







Goethe schenkt uns seinen Namen







GOETHEGYM.

„*Mich selbst, ganz wie ich da bin, auszubilden, das war dunkel von Jugend auf mein Wunsch und meine Absicht*“

Johann Wolfgang von Goethe „Wilhelm Meisters Lehrjahre“

…gesteht Wilhelm in einem Brief seinem Schwager Werner. Ziel Wilhelms ist es, durch mannigfaltige Bemühungen und „schöpferische Kraft“ – auf dem ***geistigen, emotionalen und sozialen Sektor*** – Ordnung aus Unordnung zu erreichen.

Goethe schenkt uns unser Leitbild - „selbstständig + selbstbestimmt“

GOETHEGYM.

Dieser Leitidee folgend gelten bei der Erziehung unserer heranwachsenden jungen Menschen diese sich ergänzenden Grundideen:

***1. ICH:* Werte, Prinzipien und Regeln, die der Harmonie, der Einigkeit und dem friedlichen Miteinander dienen, mit den Zielen „erfolgreich verstehen und lernen“, „bestmögliche Leistung erbringen“ und „sozial verantwortlich handeln“ zu verbinden.**

- Wir sind weltoffen und schaffen ein angenehmes Schulklima der Wertschätzung, indem bei uns gelten: …
- Wir, als am Lernprozess `des einzelnen jungen Menschen-Beteiligte´ achten und begleiten diesen aktiv.
- Wir pflegen einen vertrauensvollen, kommunikativen und respektvollen Umgang miteinander.
- Schulglück am Goethe drückt sich aus in Wohlbefinden, Anerkennung, Gesundheit und Sicherheit.
- Wir gewährleisten die vertiefte gymnasiale Bildung auf hohem Niveau und schaffen Anreize.
- Wir achten und fördern demokratische Prinzipien.

***2. SELBST*: Förderung der Selbstständigkeit, Selbstverantwortung, des individuellen Selbstausdrucks und der Selbstgestaltung auf dem Weg zur Selbstbestimmung im Leben unserer Gemeinschaft.**

- Wir geben Freiheit (mit Struktur) und Impulse für eine ganzheitliche Persönlichkeitsentwicklung.
- Wir öffnen unsere Schule und bilden Partnerschaften und Netzwerke.

Wir sind ein anziehender Ort der Sinne, ein **Ort für Leidenschaft und Exzellenz**, um jeder Schülerin und jedem Schüler eine **Heimat für individuellen Schulerfolg und Schulglück** zu geben. Wir wollen eine gute gesunde Schule sein, die **Wohlbefinden und Gesundheit** der Lehrenden und Lernenden stärkt.

Goethe schenkt uns unsere Statik und Stabilität - 3 Säulen unserer Arbeit



Lernen und Leisten

Lernen mit Freude

Lernen durch andere

Fordern

Fördern

Erziehen

Johann Wolfgang von Goethe „Wilhelm Meisters Lehrjahre“

…gesteht Wilhelm in einem Brief seinem Schwager Werner. Ziel Wilhelms ist es, durch mannigfaltige Bemühungen und „schöpferische Kraft“ – auf dem **geistigen, emotionalen und sozialen Sektor** – Ordnung aus Unordnung zu erreichen.

SCHULGLÜCK und SCHULERFOLG

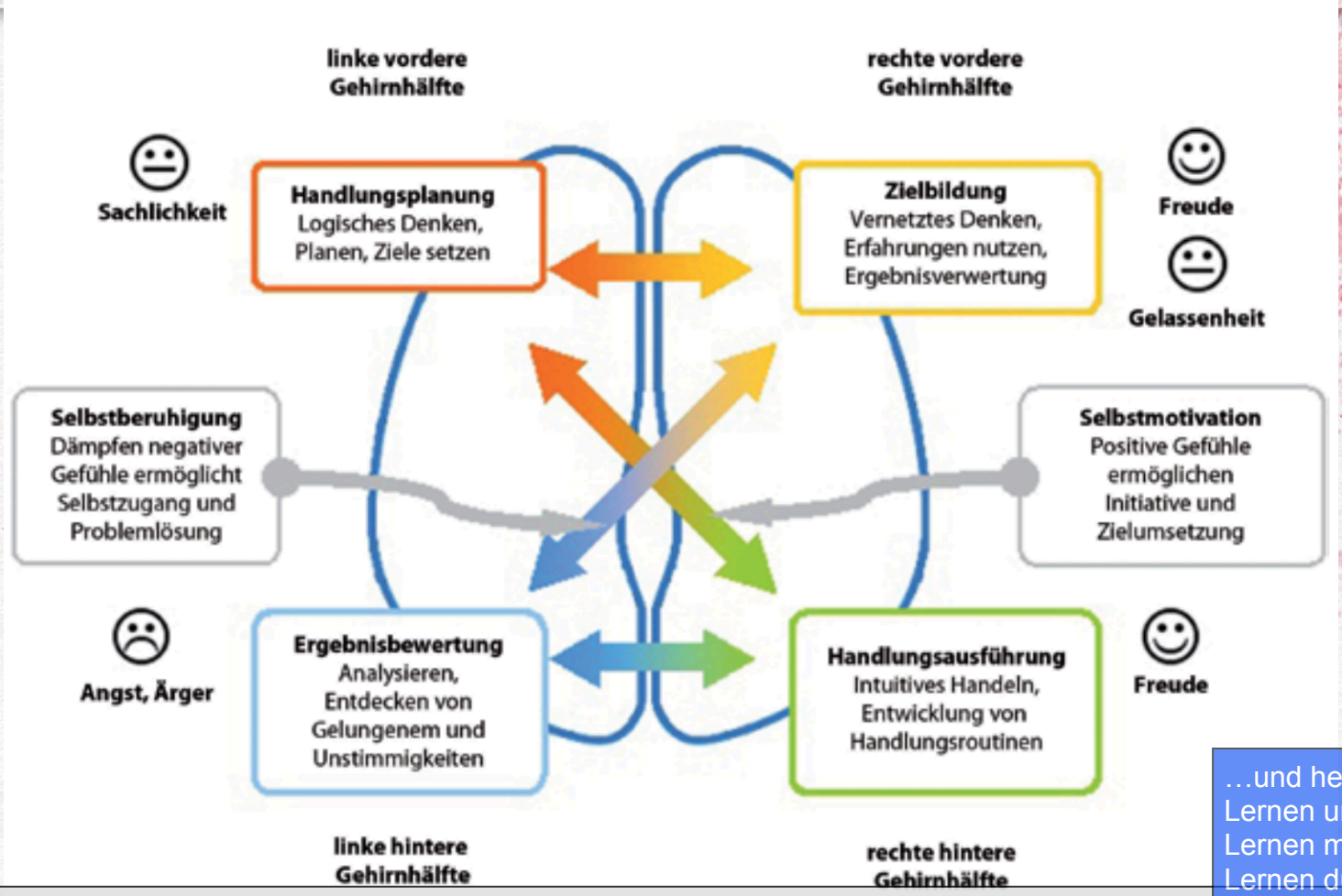
Was bedeutet das für Lehren und Lernen? Wir planen Unterricht so: …



Prof. Julius Kuhl,
Universität Oldenburg

LUST auf LERNEN! - INDIVIDUELL!

Was bedeutet das für Lehren und Lernen? Wir planen Unterricht so: … GOETHEGYM.



…und helfen unseren ..
Lernen und Leisten
Lernen mit Freude
Lernen durch andere

4 statt 1 Kompetenzen!

LUST auf LERNEN! - INDIVIDUELL!

GOETHEGYM.

„*Wenn Ihr´s nicht fühlt,*
ihr werdet’s nicht erjagen,
Wenn es nicht aus der Seele dringt
und mit urkräftigem Behagen
Die Herzen aller Hörer zwingt“

Johann Wolfgang von Goethe „Faust. Der Tragödie erster Teil“

Nacht, Faust zu Wagner. Es geht um die Frage: „durch welche Mittel kommt `rhetorische Überredung´, also auch Lernen, zustande?“ 1. Indem man die Zuhörer belehrt. 2. Indem man sie für sich einnimmt. *3. Indem man ihre Gefühle anregt.* Faust behandelt nur Punkt 3.

Goethe schenkt uns Ideen für den Übergang - „mit Gefühl“

GOETHEGYM.



ht fühlt,

ht

au

g

Die Herzen aller



Erfolg und Wohlbefinden - entsteht durch die Verbindung von EMOTION+RATIO

1. Was bedeutet J.W.v. Goethe eigentlich für uns? **Der Übergang …** GOETHEGYM.

…bedeutet: Meine Neue **Schule**

- Helfer! Klassenpaten aus der 10. Klasse
- Goethe-Rallye
- Feiern! im Advent, zu Karneval,…
- Gemeinsame Fahrt Jg.5 nach Hinsbeck im März
- Sicher sein! Zu Fuß, mit der Bahn, mit dem Fahrrad zur Schule - Verkehrserziehung

…bedeutet: Meine Neue **Klasse**

- Viele Stunden bei den Klassenlehrerinnen/ Klassenlehrer
- Lions Quest = Soziales Lernen im Unterricht
- Klassenfahrt
- Ausflüge in den Zoo, ins Theater, ins Museum…
- Jungen- und Mädchenförderung
- Zusammenarbeit mit den Eltern

…bedeutet: **Gymn. Unterricht**

- Anknüpfen an die GS-Lehrpläne - (Zusammenarbeit mit Grundschule)
- Auch Englisch knüpft an GS-Unterricht an
- Methoden lernen, gemeinsam vorbereiten auf Klassenarbeiten,
- Vertieftes Lernen
- Hausaufgaben werden im Unterricht vor- und nachbereitet
- Fördermaßnahmen - für langsame Lernende u. schnelle Leistungsträger

WOHLFÜHLEN am GoetheGym **-** mit „Gefühl anregen" zum **Lernen+Leisten**

Der Übergang … mit Betreuung + Beratung

GOETHEGYM.

Betreuung

- **Jg 5**: **Vormittagsunterricht** endet nach der 6. Unterrichts-Std. (**13.20 Uhr**)
- **Jg 5-10**: **Mittagspause** in der Schule 1 Std. von **13.20 - 14.20 Uhr**
- **ab Jg 5**: **Nachmittagsbetreuung** mit der BFA, nach Unterrichtsende wird angeboten: Hausaufgaben-Hilfe, Sport und Spiel, Projekte, Erholung, Mensa (**bis 15.50 Uhr**)
- **Jg 6-10**: **Nachmittagsunterricht** 0-2x pro Woche (**bis 15.50 Uhr)**
- **Jg 5-13:** zahlreiche **Nachmittagsangebote** AGs, Projekte und mehr
- **Anmeldung BFA** *hier:* https://www.bfa-jugend.de/goethe

Bildungs- und Freizeit akademie der Düsseldorfer Jugend e.V.

BFA

Heute in Raum N-1.08

Mittagspause

bis 2024/25 Zeitraster: ab 2025/26

45´Stundenraster	90´Stundenraster / A-B-Wochen
1. Std. 8.00 - 8.45 Uhr	1./2. Std. 8.00 - 9.30 Uhr
1. Std. 8.45 - 9.30 Uhr	
PAUSE 20´	PAUSE 20´
3. Std. 9.50 - 10.35 Uhr	3./4. Std. 9.50 - 11.20 Uhr
4. Std. 10.40 - 11.25 Uhr	
PAUSE 20´	PAUSE 30´
5. Std. 11.45 - 12.30 Uhr	5./6. Std. 11.50 - 13.20 Uhr
6. Std. 12.35 - 13.20 Uhr	
Mittagspause 60´	Mittagspause 60´
7. Std. 14.20 - 14.05 Uhr	7./8. Std. 14.20 - 15.50 Uhr
8. Std. 14.05 - 15.50 Uhr	

WOHLFÜHLEN am GoetheGym **- Gesunder Tagesrhythmus**

Blätterdruck



Upcycling Teelicht



Blumentopf bemalen

Schmuck gestalten

Wenn Ihr´s nicht fühlt, ihr werdet's nicht erjagen,
Wenn es nicht aus der Seele dringt…

Der Stundenplan…

GOETHEGYM.

05A

	Montag
1 8:00 8:45	**M** MU *S-1.20*
2 8:45 9:30	
3 9:50 10:35	**E** BIR *S-1.20*
4 10:40 11:25	
5 11:45 12:30	**.*ER** HE *N-2.03*
6 12:35 13:20	
7 13:25 14:10	**.LRS** WE *S-1.12*
8 14:15 15:00	
9 15:05 15:50	

05B

	Monta
1 8:00 8:45	**IF** G *N-2.07*
2 8:45 9:30	**SP** F *RTL2*
3 9:50 10:35	**M** F *S-0.14*
4 10:40 11:25	
5 11:45 12:30	**.*ER** HI *N-2.03*
6 12:35 13:20	
7 13:25 14:10	**.LRS** W *S-1.12*
8 14:15 15:00	
9 15:05 15:50	

05C

	Montag
1 8:00 8:45	**EK** SC *S-2.08*
2 8:45 9:30	**BI** DIE *S-3.10*
3 9:50 10:35	**E** ENG *S-2.10*
4 10:40 11:25	
5 11:45 12:30	**.*ER** HE *N-2.03*
6 12:35 13:20	
7 13:25 14:10	**.LRS** WE *S-1.12*
8 14:15 15:00	
9 15:05 15:50	

05D

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1 8:00 8:45	**E** CH *S-0.14*	**E** CH *S-0.14*	**PK** PAM *S-0.01*	**IF** HR *S-3.03*	**BI** JO *S-2.03*
2 8:45 9:30		**EK** HU *S-2.09*		**D** DC *N-2.04*	
3 9:50 10:35	**SP** BUK *RTL2*		**M** DG *N-2.04*		**D** DC *S-0.01*
4 10:40 11:25		**M** DG *N-2.04*		**M** DG *N-2.04*	
5 11:45 12:30	**.*ER** HET *N-2.03* 1)		**MU** QUA *S-2.12*	**KU** WIS *N-3.06*	**E** CH *S-0.14*
6 12:35 13:20		**SP** BUK *Goe*			
7 13:25 14:10	**.LRS** WEL *S-1.12* 2)	**.*AG** PF 3)			
8 14:15 15:00					
9 15:05 15:50					

Wenn Ihr´s nicht fühlt, ihr werdet's nicht erjagen,
Wenn es nicht aus der Seele dringt…

Betreuung + Beratung GOETHEGYM.

Betreuung

- **Jg 5**: **Vormittagsunterricht** endet nach der 6. Unterrichts-Std. (**13.20 Uhr**)
- **Jg 5-10**: **Mittagspause** in der Schule 1 Std. von **13.20 - 14.20 Uhr**
- **ab Jg 5**: **Nachmittagsbetreuung** mit der BFA, nach Unterrichtsende wird angeboten: Hausaufgaben-Hilfe, Sport und Spiel, Projekte, Erholung, Mensa (**bis 15.50 Uhr**)
- **Jg 6-10**: **Nachmittagsunterricht** 0-2x pro Woche (**bis 15.50 Uhr)**
- **Jg 5-13:** zahlreiche **Nachmittagsangebote** AGs, Projekte und mehr
- **Anmeldung BFA** *hier:* https://www.bfa-jugend.de/goethe

Bildungs- und Freizeit akademie der Düsseldorfer Jugend e.V.

BFA

Heute in Raum N-1.08

Vormittags + Mittagspause

Schulverpfleger / Catering:

Das Team von FIESTA SERVICE PERSONAL - EVENT - CATERING entwickelt stets das innovative Konzept für die Betreibung des neuen Food-Anhängers weiter. Das Ziel ist ein Angebot von guten, gesunden und nachhaltigen regionalen Produkten.

WOHLFÜHLEN am GoetheGym **- Lecker muss es sein!**

Wenn Ihr´s nicht fühlt, ihr werdet's nicht erjagen,
Wenn es nicht aus der Seele dringt…

Betreuung + Beratung GOETHEGYM.

Betreuung

- **Jg 5**: **Vormittagsunterricht** endet nach der 6. Unterrichts-Std. (**13.20 Uhr**)
- **Jg 5-10**: **Mittagspause** in der Schule 1 Std. von **13.20 - 14.20 Uhr**
- **ab Jg 5**: **Nachmittagsbetreuung** mit der BFA, nach Unterrichtsende wird angeboten: Hausaufgaben-Hilfe, Sport und Spiel, Projekte, Erholung, Mensa (**bis 15.50 Uhr**)
- **Jg 6-10**: **Nachmittagsunterricht** 0-2x pro Woche (**bis 15.50 Uhr)**
- **Jg 5-13:** zahlreiche **Nachmittagsangebote** AGs, Projekte und mehr
- **Anmeldung BFA** *hier:* https://www.bfa-jugend.de/goethe

Bildungs- und Freizeit akademie der Düsseldorfer Jugend e.V.

BFA

Heute in Raum N-1.08

Gesundheitserziehung,

Soziales Lernen - Lions Quest

Schulsanitätsdienst, Sporthelfer

Differenzierte Beratungsangebote (Haus der Beratung)

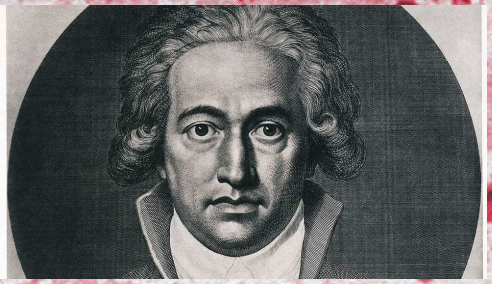
Schulsozialarbeiterin

Schutzkonzept (Schule gegen sexuelle Gewalt)

Suchtprophylaxe u. Gewaltprävention (Projekte in Klasse 7)

Jungen- /Mädchenförderung: z.B.
Selbstbehauptung, Aikido, **Medienscouts, Konfliktlotsen*** u.v.m.
AGs und Projekte

WOHLFÜHLEN am GoetheGym **- Geschützt, Gesund und Gewaltfrei**



Was bedeutet Goethe eigentlich für uns?

Was bedeutet denn sprachlich-künstlerischer Schwerpunkt?

Unsere Profile ab Klasse 5 - *LIT - MEX - BILI*

Und wie sieht die Zukunft der Schule aus?

Der sprachliche Schwerpunkt bedeutet, dass ...

GOETHEGYM.



Everybody speaks **English** around here, and …



… that we also teach **French**, **Spanish** and **Latin,**

and more in "Zentralkursen"



…because qualifying our students to be **bilingual** / multilingual is what the school´s major profile aims at.



Der sprachliche Schwerpunkt beinhaltet auch … der Bilinguale Zweig

GOETHEGYM.

Bilingual bedeutet:

- ***Erweiterter Englisch-Unterricht:*** in den Klassen 5 und 6
- ***Englischsprachiger Fachunterricht (Ek, Ge, Pk):*** erweiterte Kenntnisse in der Weltsprache Englisch
- ***Projekte:*** z.B. “Role Plays“, “Creating an own tour around London“ „Halloween“, Leseprojekte,… > intensive Förderung der kommunikativen Kompetenz
- ***Austauschschulen:***
  - Jg 8 Pius College Bladel, Niederlande
  - Jg 9/EF/Q Queen Anne´s School in Reading
  - Jg 10/EF/Q1 in Vorbereitung

  - ***Zusatzqualifikationen zum Abitur:*** Bilinguales Abitur (MSB Zertifikat) // Exzellenzlabel CertiLingua

Bilingual bedeutet auch:

- ***Angebot*** für ***alle*** *Schülerinnen und Schüler,* die ***sprachlich interessiert*** sind
- ***Angebote*** in ***Latein, Französisch und Spanisch,*** die auch im bilingualen Zweig gelten (Synergieeffekte)
- ***Austauschschulen:***
  - Jg 8 Collège Saint Michel Solesmes - Frankreich
  - Jg 10/EF Lucía de Medrano Salamanca - Spanien
- ***keine Nachteile*** Bei einem ***Schulwechsel;*** bilinguale Schulen gibt es in vielen Städten von NRW
- Möglichkeiten der ***Mehrsprachigkeit und des interkulturellen Lernens:*** durch das Exzellenzlabel CertiLingua als Zusatzqualifikation zum Abitur

BEGABUNGEN fördern – international lernen

CertiLingua (Oberstufe) bedeutet:

- Förderung der **Mehrsprachigkeit** und des **interkulturellen Lernens**
- Erleichterung des Zugangs zu **internationalen Studiengängen** und zur **internationalen Arbeitswelt**
- **Befreiung von Sprachprüfungen** für den internationalen Hochschulzugang
- **Nachhaltige Schulentwicklung** und **Auszeichnung für Schulen**, die besondere Angebote in Bezug auf Mehrsprachigkeit, Sprachkompetenz, Bilingualität, europäisches und internationales Engagement und aktive Bürgerschaft nachweisen
- Förderung der **internationalen Zusammenarbeit** von Schulen und Schulverwaltungen
- Förderung der **Mobilität** und **Integration** von Schülerinnen und Schülern, Lehrkräften und FS-Assistentinnen und -Assistenten
- Steigerung der **Attraktivität** öffentlicher Schulen durch die Ausdehnung des FS-Unterrichts auf Sachfächer und durch ein hohes Niveau europäischer und internationaler Orientierung
- Informationen und **Beratung**: Herr Schütte

LERNFREUDE wecken - große Ziele erreichen

CERTI LINGUA®

Der sprachliche Schwerpunkt beeinflusst … das Fahrtenprogramm

GOETHEGYM.

…bedeutet:

- Jg 5: **Kennenlernfahrt** ins LSB-Jugendferiendorf **Hinsbeck**, D (alle Klassen 5 zusammen)
- Jg 6: **Tagesausflug** in den französischsprachigen Teil Belgiens, **Verviers** (alle F-Gruppen 6 zs.)
- Jg 8: **Sechstägiges Austauschprogramm** mit einer bilingualen Schule aus **Bladel**, NL (vorrangig bilinguale Klassen)
- Jg 8: **Skifahrt** nach **Jochgrimm**, Italien (alle Klassen 8 zusammen)
- Jg 9: **Siebentägiges Austauschprogramm** mit einer Schule in **Solesmes**, Frankreich (SuS aus F-Gruppen 9)
- Jg 9-Q1: **Austauschprogramm** mit Queen Anne´s School **Reading**, England (im Aufbau)
- Jg 9-Q1: **Austauschprogramm** mit Katedralskolan **Lund**, Schweden (im Aufbau)
- Jg 9-Q1: **Austauschprogramm** mit Lucía de Medrano **Salamanca,** Spanien
- Jg Q2: **Studien-/Kursfahrten** der LKs in das **benachbarte Ausland**
- Weitere Fahrten: Theaterfahrten, Orchesterfahrt, Kunstfahrt, u.a.

International Lernen - Sprachen Lernen - Emotional Lernen

Der künstlerische Schwerpunkt bedeutet, dass …

GOETHEGYM.

THEATER : *in fast allen Jahrgangsstufen (5/6 - D/Lit, 9/10 - WPF TH/D, Q1 - PK Theater)*

- *Kooperation mit **D´Haus** und **FFT***
- *Erfolgreiche **Inszenierungen;** regionale und überregionale **Festivals***
- ***„Maskerade“** - das Düsseldorfer Schülertheater-Festival im Goethe-Gym …2027*
- ***„Maulhelden“** - das Landes-Schülertheater-Treffen NRW (in Zusammenarbeit des Goethe-Gym mit D´Haus und FFT) …2028 in Düsseldorf*
- *Besuche von **Theateraufführungen** mit der Klasse*
- ***Berufspraktika** in den genannten Theatern (D´Haus, Junges Theater Düsseldorf, FFT)*
- *Theater im **Deutschunterricht** in den Jahrgangsstufen 5 und 6*
- *Theater im Unterricht des **Wahlpflicht-Faches Deutsch/Theater** in den Jahrgangsstufen 9 und 10*
- ***Englisches Theater** - eigene Produktionen, Gastveranstaltungen (White Horse Theatre, u.a.)*

Künstlerisch-Musisches Lernen - GANZHEITLICH bilden und erziehen

Der künstlerische Schwerpunkt bedeutet auch …

GOETHEGYM.

TANZ:

- ***Tanzprojekte*** *in Kooperation mit dem Tanzhaus NRW Jg 7-9*
- ***Tanz im Sportunterricht*** *in Stufe 5 mit externen Tanzpädagogen*
- ***Arbeitsgemeinschaft***

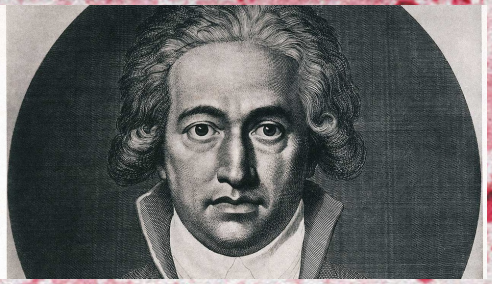
MUSIK: *Talente fördern für Jugend musiziert*

- ***Unterstufen-Chor***
- ***„Goethe“-Chor***
- ***Orchester***
- ***Band „Jam“***
- ***Musicals***

KUNST:

- ***Ausstellungen*** *in und außerhalb der Schule*
- *Beteiligung an* ***Wettbewerben***
- ***Kunst*** *im WPF-Bereich Jg 9+10*
- ***Kunst*** *als Projektkurse Jg Q1* *(Malerei, Bildhauerei, Foto, Film)*
- ***Kunst-Lk***

Künstlerisch-Musisches Lernen - GANZHEITLICH bilden und erziehen



Was bedeutet Goethe eigentlich für uns?

Was bedeutet denn sprachlich-künstlerischer Schwerpunkt?

Unsere Profile ab Klasse 5 - *LIT - MEX - BILI*

Und wie sieht die Zukunft der Schule aus?

Was soviel heißt wie … „LIT“

GOETHEGYM.

LIT steht für Literatur:

- ***Erweiterter Unterricht in den Profilfächern:*** Literatur, Theater, Medien
- ***Integration:*** der verschiedenen Künste
- ***Schwerpunkte in den Profilfächern:*** Leseförderung
- ***Ausrichtung des Wander- und Fahrtenprogramms auf die Profile***
- ***Projekte und Wettbewerbe in den Profilfächern***
- ***Lehrer:*** Die KlassenlehrerInnen unterrichten in dieser Klasse Deutsch
- ***Ab Klasse 9: Fortführung im Differenzierungsbereich möglich, auch in AGs:*** z.B. Deutsch-Theater; Deutsch-Kunst
- ***Außerunterrichtlich:*** z.B. Theater AG

BEGABUNG fördern und INTERESSEN wecken

Das Profil **LIT** in Klassen 5,6,7 und 8

GOETHEGYM.

LIT: Klasse 5 (Deutsch + UStd. 1)

- **Speziell Literatur:** Verfassen eigener Märchen o.a. Texte
- **Speziell Bewegung**: Hip Hop Tanzen im Sportunterricht
- **Zusätzlich**: Lesetagebuch, kurze Szenen zu Gedichten

LIT: Klasse 6 (Kunst + UStd. 1)

- **Speziell Kunst:** Erstellen eigener Fotostories
- **Zusätzlich**: Lesewettbewerb, vermehrte Theaterbesuche
- Hip-Hop-Aufführung

LIT: Klasse 7 (Deutsch + 1)

- **Speziell Literatur:** Produktion eigener Hörspiele
- **Zusätzlich**: Balladen gestalten, Texte vortragen

LIT: Klasse 8 (Musik + 1)

- **Speziell Musik:** Produktion eigener Kompositionen
- **Zusätzlich**: musisch-künstlerische Projekte

https://www.goethe-gymnasium.de/lernen/klassenprofile/

WOHLFÜHLEN am GoetheGym: Lernen und Leisten mit Freude

MEX steht für Mathematik-Experimentieren:

- ***Erweiterter Unterricht in den Profilfächern:*** Mathematik, Biologie, Physik, Chemie
- ***Integration:*** der verschiedenen Naturwissenschaften im Zusammenspiel
- ***Schwerpunkte in den Profilfächern:*** Experimentieren, Ausprobieren
- ***Ausrichtung des Wander- und Fahrtenprogramms auf die Profile***
- ***Projekte und Wettbewerbe in den Profilfächern***
- ***Lehrer:*** Die KlassenlehrerInnen unterrichten in dieser Klasse Mathematik
- ***Ab Klasse 9: Fortführung im Differenzierungsbereich möglich, auch in AGs:*** z.B. Biologie-Chemie, Informatik
- ***Außerunterrichtlich:*** z.B. Robotik-AG, 3-D Drucken, Lichttechnik (Theater AG), …

BEGABUNG fördern und INTERESSEN wecken

Das Profil **MEX** in Klassen 5,6,7 und 8

GOETHEGYM.

MEX: Kl. 5 (Mathematik + UStd. 1)

- **Speziell Mathematik:** PC-Projekte, besondere Anwendungen
- **Monatsarbeit**: Tiersteckbrief
- **Exkursion:** Aquazoo

MEX: Klasse 6 (Biologie + UStd. 1)

- **Speziell Biologie:** Projekt „Gesund Leben“
- **Monatsarbeit**: Mondtagebuch
- **Exkursion:** Sternwarte

MEX: Klasse 7 (Physik + UStd. 1)

- **Speziell Physik:** Einfache Boote, Murmelrennbahn
- **Quartalsarbeit:** Selbst gewähltes Projekt
- **Exkursion:** Arithmeum

MEX: Klasse 8 (Chemie + UStd. 1)

- **Speziell Chemie:** Egg Races zu Alltagsphänomenen
- **Monatsarbeit:** Egg Races erstellen
- **Exkursion:** Phänomania Essen

WOHLFÜHLEN am GoetheGym: Lernen und Leisten mit Freude

Das Profil **BILI** in Klassen 5-10

BILI steht für Unterricht in zwei Sprachen:

- ***Erweiterter Unterricht im Profilfach:*** Englisch, Erdkunde, Geschichte, Politik
- ***Integration:*** der verschiedenen Sachfächer auf Deutsch und Englisch
- ***Schwerpunkte in den Profilfächern:*** Fremdsprache E als Arbeitssprache
- ***Ausrichtung des Wander- und Fahrtenprogramms auf das Profil***
- ***Projekte + Wettbewerbe u.m.*** z.B. Bewerbertraining auf E, Exkursionen, IGeo-Wettbewerb
- ***Lehrkräfte:*** Die KlassenlehrerInnen unterrichten in dieser Klasse Englisch
- ***Ab Klasse 7: Fortführung in den Sachfächern EK, GE, PK bis Kl.10, wenn gewünscht bis zum (bilingualem) Abitur***
- ***Außerunterrichtlich:*** z.B. Halloween-Party, Interkulturelle Cafés, Prüfungsvorbereitung mit GEN (Goethe English Network)

BEGABUNG fördern und INTERESSEN wecken

BILI: *Erweiterter E-Unterricht*

Kl. 5 (E 5 Stunden + 1)

Kl. 6 (E 4 Stunden +1)

- **Arbeitstechniken:** z.B. Lesefähigkeit, Präsentationen, Wortschatz
- **Freiarbeit, Lektüre, Theater**
- **Konversation**: Übungen; z.B. Wortfelder
- **Projekte:** z.B. London, Halloween etc.

Bilingualer. Sachunterricht

Kl. 7 (EK 2+1 Stunden)

Kl. 8 (GE 2+1 Stunden)

Kl. 9 (EK 2, PK 2)

Kl. 10 (EK 1, PK 2, GE 2)

- **Fit in 2 Sprachen**
- **Fachbegriffe** in 2 Sprachen
- **kultureller Perspektivwechsel**
- **Authentische Gesprächs-situationen** (in Fachdiskussion, Projektarbeit, Exkursion, Planspiel)

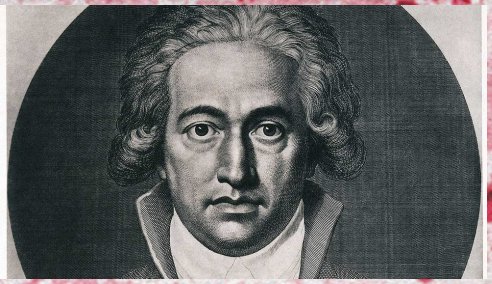
Es gelten: **Lehrpläne der 2 Fächer** und **zusätzl. Handreichungen** für den bilingualen Unterricht

BILI: *OSt- Bilinguales Abitur*

EF (GE 3, SW 3)
Q1/Q2 (GK GE bili 3, LK E 5)

- **Abiturprüfung:** E LK und GE Bili GK als 3. oder 4. Abiturfach
- **Landesweites MSB Zertifikat**
- **Hohe Sprachkompetenz**
- **Bilinguale Sachfach-Kompetenz**
- Möglichkeit: Exzellenzlabel **CertiLingua**

WOHLFÜHLEN am GoetheGym: Lernen und Leisten mit Freude



Was bedeutet Goethe eigentlich für uns?

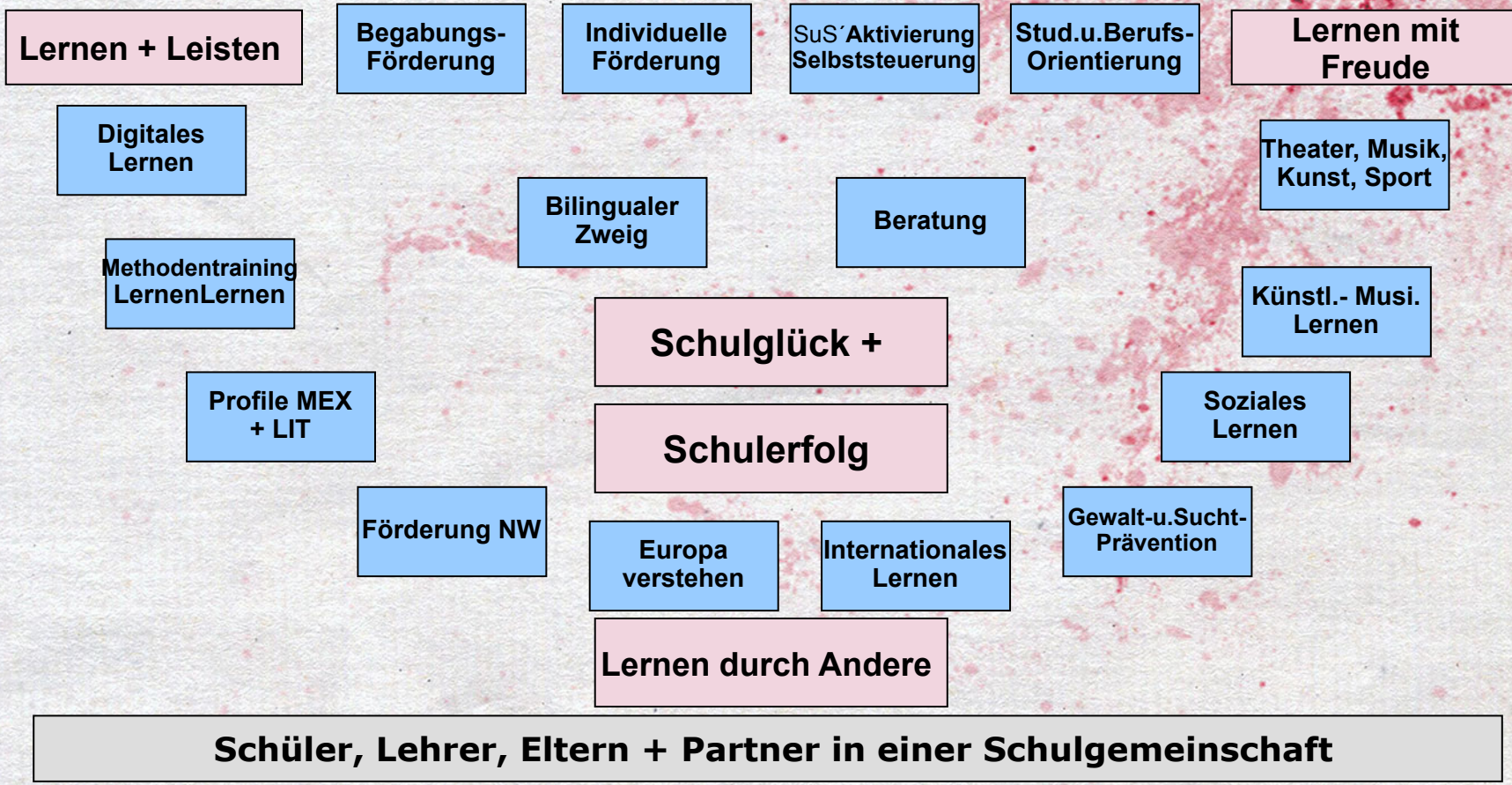
Was bedeutet denn sprachlich-künstlerischer Schwerpunkt?

Unsere Profile ab Klasse 5 - *LIT - MEX - BILI*

Im Überblick macht uns aus…

Und wie sieht die Zukunft der Schule aus?

Im Überblick macht uns aus… **BAUSTEINE unseres…** GOETHEGYM.



Im Überblick macht uns aus…

GOETHEGYM.

BAUSTEINE unseres Schulprogramms: z.B.

Individuelle Förderung

Förderung spezieller Begabungen
z.B. AGs, Wettbewerbe, HHU, „Haus der Talente“-Projekte

E-Teaching - Blended Learning

Leistungsförderung
in Klassen + Kursen
Schulprofil,
Individuelle Förderung im FU...

Schulglück

Förderung der Selbstständigkeit
Selbststeuerung,
Projektorientiertes Lernen,
Methodentage, VU-Konzept…

Schulerfolg

Förderung der schulischen Leistungen
Förderkurse, individueller Förderplan, Beratung, …

Schulfrieden
durch Leitbild, Schutzkonzept u. Ordnungsmaßnahmen

Förderung der sozialen Kompetenz
Streitschlichter/Konfliktlotsen5, Sanitäter, Sporthelfer, Medienscouts…

Einzigartig sein - Individuell lernen

Programm zur Förderung von Sozial- und Lebenskompetenzen am Goethe-Gymnasium



Programm zur Förderung von Sozial- und Lebenskompetenzen am Goethe-Gymnasium

Die Schule hat nicht nur einen Bildungs- sondern auch einen Erziehungsauftrag, um Schüler und Schülerinnen - flankierend zum Elternhaus - auf dem Weg zu eigenverantwortlichen und engagierten Menschen zu fördern und zu begleiten.
Soziale Fähigkeiten und Selbstkompetenzen, die Gewissheit, die eigenen Ziele erfolgreich bewältigen zu können, sind Kernkompetenzen, die jede und jeder braucht.
Statt der Intervention, also dem Eingreifen, nachdem bereits etwas geschehen ist, ist die Prävention die Vorbeugung, damit nichts geschieht und sie sollte daher auch im Fokus des sozialen Lernens und der Stärkung des Selbstgefühls stehen.
Regeln aufstellen und einhalten sowie Maßnahmen gegen Regelverstöße einzuleiten sind wichtige Elemente, um die schulische Ordnung einzuhalten. Aber das reicht nicht aus. **Um eine Klassengemeinschaft aus selbstbewussten und zugleich empathiefähigen Persönlichkeiten aufzubauen, Mobbing vorzubeugen und eine konstruktive Konfliktkultur in der Schule entstehen zu lassen, braucht es entsprechende Angebote, wie Lions Quest, Selbstbehauptung, Suchtprävention, Schlichterprojekte, Lerncoaching und vieles mehr**.
Ab Klasse 5 bis zur Oberstufe gibt es folgende Projekte im Bereich sozialen Lernens und des Erwerbs von Selbstkompetenzen:

Programm zur Förderung von Sozial- und Lebenskompetenzen am Goethe-Gymnasium

Klassen 5 u.6 - LionsQuest *Viele Lehrer/innen der Schule sind in diesem bekannten, pädagogischen Programm zur Entwicklung sozialer, kommunikativer und persönlicher Fähigkeiten ausgebildet und integrieren die Lerninhalte "Erwachsen Werden" und "Erwachsen Handeln" in ihrem Unterricht.*

Klasse 6 – Selbstbehauptungstraining *Jungen und Mädchen werden in dem 2,5-tägigen Trainig in ihrem Selbstbewusstsein gestärkt. Sie lernen ihre Selbstbestimmung zu wahren, sich mithilfe von Selbstverteidigungstechniken (soft solutions/Aikido) vor körperlicher Gewalt zu schützen und die Grenzen anderer zu respektieren.*

Klasse 7 - Selbststeuerungstag *Die persönlichen Teilfähigkeiten beim selbstbestimmten und ergebnisgeleiteten Handeln, aufgeteilt in die vier Bereiche Zielsetzung, Planung, Ausführung und Ergebnisprüfung, sind oft sehr unterschiedlich ausgeprägt. An den Selbststeuerungstagen werden die persönlichen Stärken und Schwächen bei der eigenen Zielverwirklichung erforscht und Möglichkeiten zur persönlichen Weiterentwicklung entdeckt. (Prof. Kuhl, Uni Osnabrück)*

Berufsorientierung: *Die spätere Berufsfindung wird von schulischer Seite thematisiert, vorbereitet und begleitet, um Schülerinnen und Schülern eine für sie authentische Lebensentscheidungen zu ermöglichen. Schüler, die schon früh und selbstbestimmt ihre möglichen späteren Berufsziele für sich gefunden haben, sind oft für die Schule mehr motiviert.*

Klasse 8 - Potenzialanalyse *Individuelle Fähigkeiten für die spätere Berufswahl werden anhand dieser durch das Arbeitsamt begleiteten Analyse herausgestellt. Ein Berufswahlpass wird erstellt.*

Klasse 10 - Selbststeuerungs- und Zukunftstage *Anknüpfend an das Persönlichkeitsmodell der „Selbststeuerung“ soll den Schülern*innen der Übergang in die gymnasiale Oberstufe erleichtert erden. Sie haben die Möglichkeit, mehrere Kurzseminare aus einem breiten Angebot informativer, kommunikativer, pädagogischer und psychologischer Workshops auszuwählen.*

Klasse 12 – Oberstufenprojektkurse *Aus den Bereichen Kunst, Theater und Wirtschaft können die Schüler und Schülerinnen einen einjährigen Projektkurs wählen, in dem intensiv gemeinschaftlich im Team oder individuell Projekte durchgeführt werden.*

Programm zur Förderung von Sozial- und Lebenskompetenzen am Goethe-Gymnasium

Erprobungsstufe, Klassen 5-6	Mittelstufe, Klassen 7-10	Oberstufe, 10-13 (G9)
Paten aus den Klassen 10 begleiten die 5. Klässler	**Erster Selbststeuerungstag in Klasse 7**	**Berufspraktikum Jahrgangst. EF**
Klassenfahrt der Klassen 5 nach Hinsbeck, Kooperative Spiele	**Klasse 8: Potenzialanalyse**	**Lions Quest: Erwachsen Handeln**
	Be smart-don`t start (Nichtraucherprojekt)	**Angebote Projektkurse in der Oberstufe/ Jgst.12** – **Theater - alle zwei Jahre als Theaterwettbewerb NRW „Maskerade“** – **Bildende Kunst - Abschlussausstellung im Filmstudio Flingern/Düsseldorf** – **Wirtschaftswettbewerb „Business at School“ - Präsentationen auf Schul-, Landes- u. Bundesebene**
Klasse 5 u. 6: Intensivtraining mit LionsQuest - "Erwachsen werden"	**Klasse 8: Suchtprävention, Ausbildung zum Schulsanitäter und Sporthelfer**	
Selbstbehauptungstraining Klasse 6	Girls´ & Boys´ Day	
	Klasse 8: BO - Workshop: Berufsorientierung und Berufsfelderkundungen; **Klasse 9: Bewerbungstraining Arbeitsagentur, Work Experience Day, Sozialpraktikum,**	
	Zweiter Selbststeuerungstag und Zukunftstage Klasse 10	
	Fächerübergreifende Wahl-Kurse in Klassen 9 - 10: Kunst/Deutsch; Erdkunde/Biologie; Sprachen	
Sozialarbeit in der Schule **Beratungslehrer: Lehrer/innen mit Ausbildung in Streitschlichtung, Systemischer Beratung, Selbstbehauptung, Lerncoaching, Selbststeuerung, Begabtenförderung**		



Individuelle Förderung

GOETHEGYM.

Individuelle Förderung von Interessen und Begabungen bedeutet:

Arbeitsgemeinschaften

- **Sprachen** (Englisch, Französisch, Spanisch) – wechselnde Angebote
- **Musik** (Chöre, Orchester, Bands)
- **Theater** (verschiedene Gruppen, Maske, Technik)
- **Tanz (HipHop,Streetdance,Modern Dance)**
- **Sport** (Laufen, Fußball, Basketball, Schwimmen, Aikido, Boxtraining …)
- **Sanitätsdienst**
- **Streitschlichtung/Mediatoren** (Ausbildung)
- **Künstlerische Kreativität** (wechselnde Angebote)
- **Forschen**: Leben der Römer
- **Rechtskunde**
- **Knobeln** (Jg EF+Q1)
- **3D-Druck …** u.m.

Projekte

- **Jugend debattiert** (Beteiligung an Wettbewerben)
- **Jugend präsentiert**
- **Prüfungsvorbereitung** für externe **Sprachprüfungen** (DELF-F, DELE-S, …)
- **MediatorInnen/Konfliktlotsen5** Lösung von Konflikten
- **Schüler helfen Schülern**
- **Bewerbungstraining, Wirtschaft** (Jg Q1+Q2)
- Schülertheaterfestivals **„Maulhelden“ und „Maskerade“**
- **Informatik,** getrennt für Ju+Mä Jg 7
- **Erste Hilfe-Kurse** ab Jg 9 / **Sanitäter/innen**
- **„Jugend, Kultur und Schule“ –**(Düsseldorfer Programm)
- **Medienscouts**
- **Veranstaltungstechnik …** u.m.

„Ganztag“ freiwillig: INTERESSEN wecken - BEGABUNG fördern



Individuelle Förderung: **Begabtenförderung**

GOETHEGYM.

Begabten- und Hochbegabtenförderung bedeutet:

- Bewusst werden, was begabte Schüler mit den eigenen **Talenten** leisten können (z.B. Enrichment = zusätzl. Möglichkeiten)
- Unterschiedliche Formen:
  - ➡ **Akzeleration** (Überspringen einer Klasse)
  - ➡ **Differenzierung** (innere und äußere): *z.B*
    - ✶ *2. FS (L+F) zeitgleich, ab Jg 7*
    - ✶ *3. FS und weitere WPF zeitgleich ab Jg 9*
    - ✶ *Zusammenarbeit mit Universitäten u. anderen Schulen*
    - ✶ *Offener Unterricht / Projektarbeit / Projekttage, z.B. „Selbstgesteuertes Lernen“, Zukunftstag, Potenzialanalyse*
- Vielseitige **Arbeitsgemeinschaften**, z.B. English Theatre, Jugend Debattiert, 3D-Druck, Veranstaltungstechnik, Schülerzeitung, Rechtskunde, Business-at-school u.v.m.
- **Beratung**sangebote (Sprechstunde Frau Wisniewski) und Zusammenarbeit mit dem "Haus der Talente“ Düsseldorf und Heinrich-Heine Universität
- Förderung der **internationalen Zusammenarbeit** von Schulen und Schulverwaltungen
- **CertiLingua** (Informationen und Beratung Herr Schütte)

BEGABUNG fördern - international lernen



Individuelle Förderung: **Studien- und Berufsorientierung** GOETHEGYM.

Individuelle Förderung in StuBO bedeutet:

Jg 6-8

Wofür interessiere ich mich?

Fachunterricht, Soziales Lernen, AGs + Projekte; Streitschlichter, Sporthelfer, Sanitäter, … Projekttage „Selbst-Steuerung“ (7), BerufswahlApp bisQ, Berufserkundungen (1)…

Jg 9-EF

Was kann ich damit machen?

Fachunterricht, Beratung, Berufs-wahlApp, Sozialpraktikum (9), Betriebs-praktikum (EF) Berufsfelderkundungen (2+3), Potenzialanalyse, AGs (z.B. Rechtskunde) + Projekte (z.B. Jugend debattiert); Streitschlichter, Sporthelfer, Sanitäter,

Jg Q1-Q2

Welche Maßnahmen ergreife ich?

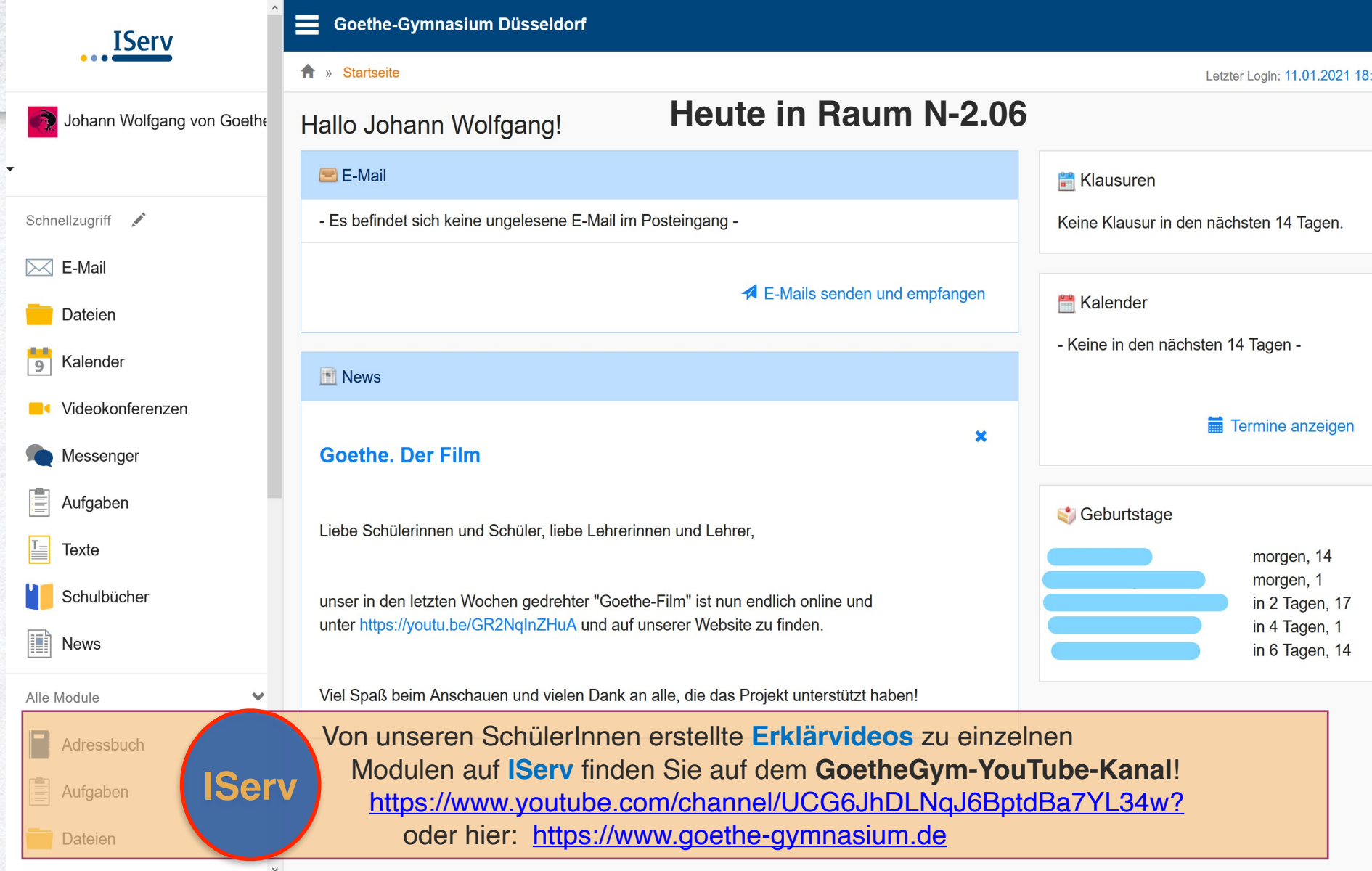
Fachunterricht, Bewerbungs-training, Berufswahltest, Berufs-beratung, Berufs-Praktika, Workshops, Berufserkundungen, AGs+Projekte z.B. Business-at-school …

STÄRKEN - WÜNSCHE - MÖGLICHKEITEN - MAßNAHMEN

E-LEARNING steht für alle Formen des Lernens mit digitalen Medien:

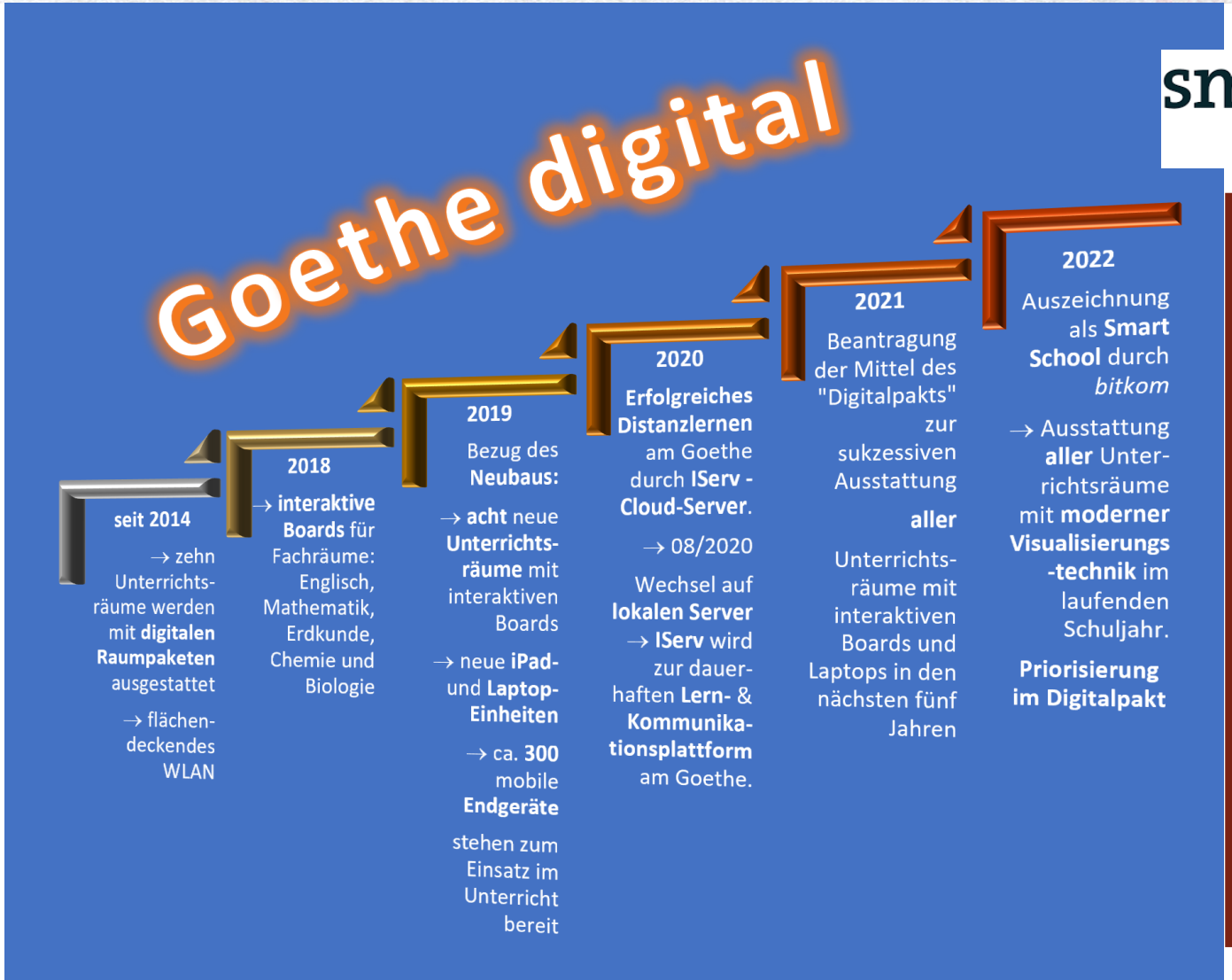
- ***Vollausstattung der Lehr- und Lernräume:*** alle Unterrichtsräume mit interaktive Tafeln / mobil: 3x E-Mobil / ca. 550x I-Pads in Wagen und Koffer; **Vollausstattung** aller Unterrichtsräume mit Visualisierungstechnik/Smartboards
- ***IServ:*** Unsere digitale Lernplattform für Lehren/Lernen, Kommunikation, Organisation und Verwaltung
- ***Blended Learning:*** in allen Fächern…Mathematik, Biologie, Chemie, Physik, Deutsch, Englisch, F, S etc.…
- ***Einsatz digitaler Technologien und Medien:*** Konzepte für den Einsatz digitaler Lerninhalte in der Schule u. beim Lernen zu Hause (z.B. interaktive Lernsoftware / 3D-Druck, Lern-Apps, Online-Videos, VR-Lerninhalte, KI)
- ***Kreative Unterrichtsmethoden:*** Konzepte für smart school Unterricht, Freiräume zum eigenständigen Lernen, kollaborative u. projektzentrierte Lernformen

***Blended Learning* - Vorteile von Präsenz- und Distanzunterricht nutzen**


IServ
Johann Wolfgang von Goethe
Schnellzugriff
E-Mail
Dateien
Kalender
Videokonferenzen
Messenger
Aufgaben
Texte
Schulbücher
News
Alle Module
Adressbuch
Aufgaben
Dateien
Goethe-Gymnasium Düsseldorf
Startseite
Letzter Login: 11.01.2021 18:
Hallo Johann Wolfgang!
Heute in Raum N-2.06
E-Mail
- Es befindet sich keine ungelesene E-Mail im Posteingang -
E-Mails senden und empfangen
News
Goethe. Der Film
Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Lehrerinnen und Lehrer,
unser in den letzten Wochen gedrehter "Goethe-Film" ist nun endlich online und unter https://youtu.be/GR2NqInZHuA und auf unserer Website zu finden.
Viel Spaß beim Anschauen und vielen Dank an alle, die das Projekt unterstützt haben!
Klausuren
Keine Klausur in den nächsten 14 Tagen.
Kalender
- Keine in den nächsten 14 Tagen -
Termine anzeigen
Geburtstage
morgen, 14
morgen, 1
in 2 Tagen, 17
in 4 Tagen, 1
in 6 Tagen, 14
IServ
Von unseren SchülerInnen erstellte Erklärvideos zu einzelnen Modulen auf IServ finden Sie auf dem GoetheGym-YouTube-Kanal!
https://www.youtube.com/channel/UCG6JhDLNqJ6BptdBa7YL34w?
oder hier: https://www.goethe-gymnasium.de

Digitale Bildung: **E-Learning**

GOETHEGYM.



smart school
by bitkom

seit 2023
Vollausstattung
Smartboards u. digitale Endgeräte,
Schulplattform IServ
für Lehren+Lernen, Organisieren, Verwalten u. Kommunizieren
sowie
innovativer smart school Unterricht für alle

seit 2024
Das digitale Klassen-buch

Digitale Bildung: **E-Learning**

GOETHEGYM.

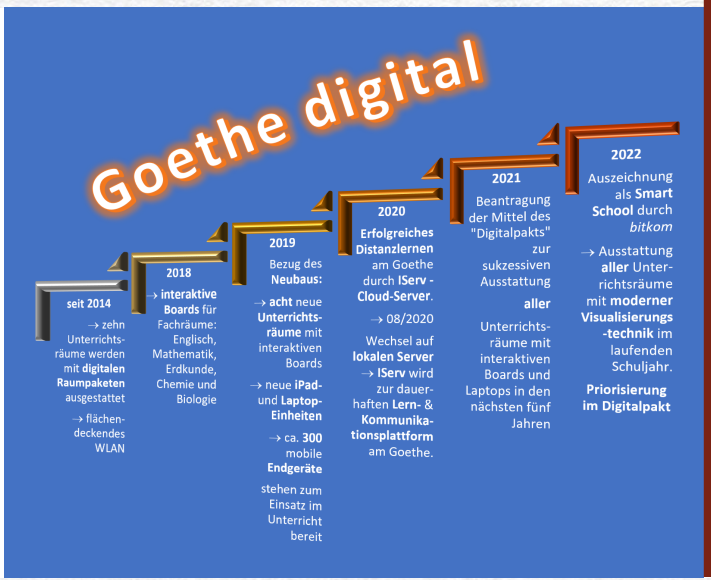
IServ

Heute in Raum N-2.06

Vorstellung unserer Lernplattform IServ von SchülerInnen der Klasse 6

Präsentation der Medienscouts um 10.30, 11.30 und 12.30 Uhr

smart school
by bitkom



seit 2023
Vollausstattung Smartboards u. digitale Endgeräte, **Schulplattform IServ** für Lehren+Lernen, Organisieren, Verwalten u. Kommunizieren sowie **innovativer smart school Unterricht** für alle

seit 2024
Das digitale Klassen-buch

Stundentafel G9

in der Erprobungsstufe des Goethe-Gymnasiums

	Profilklassen		bilinguale Ausbildung	
	Klasse 5	**Klasse 6**	**Klasse 5**	**Klasse 6**
Deutsch (D)	4	5	4	5
Englisch (E)	4 + 1	5	4 + 1	5
Mathematik (M)	4	5	4	5
Erdkunde	2		2	
Geschichte		2		2
Politik	2		2	
Biologie	2	2	2	2
Physik		2		2
Informatik	1	1	1	1
Kunst	2	1,5	2	1,5
Musik	2	1,5	2	1,5
Sport / Schwimmen	3	3	3	3
Religion	2	2	2	2
Profilstunde	**LIT +1 D** / **MEX +1 M**	**LIT +1Ku** / **MEX +1 BI**	+1 E	+1 E
Lionsquest	unterrichtsintern	unterrichtsintern	unterrichtsintern	unterrichtsintern
Kernstunden + Ergänzungsstunden	**30**	**31**	**30**	**31**

Kinder die nicht am **Religionsunterricht** teilnehmen, besuchen den Unterricht im Fach Praktische Philosophie.

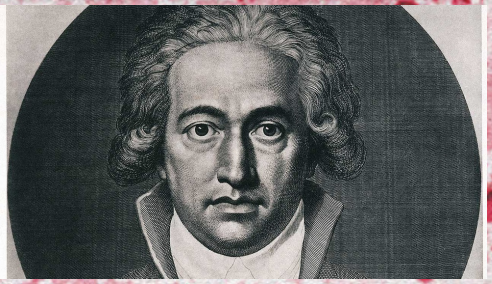
Stundentafel G9

in der Mittelstufe des Goethe-Gymnasiums

	Klasse 7	**Klasse 8**	**Klasse 9**	**Klasse 10**
Deutsch (13)	4 (+ 1 LIT)	3	3	3
Englisch (13)	4	3	3	3
Zweite Fremdsprache (15)	4	4	4	3
Mathematik (13)	4	3	3	3
Erdkunde (5)	2 (+1 BILI)		2	1
Geschichte (6)	2	2 (+1MEXX)		2
Politik (6)		2	2	2
Biologie (6)		2	2	2
Chemie (6)	2	(+1 MEXX)	2	2
Physik (5)	1 (+1 MEXX)	2		2
Informatik (1)	1			
Kunst (5)		2	2	1
Musik (5)	2	2 (+1MEXX)		1
Sport / Schwimmen (11)	3	3	3	2
Religion (8)	2	2	2	2
Differenzierung * (6)			3 (+1 FS)	3 (+1 FS)
	31+1	**30**	**31+1**	**32+1**

* Angebot der Differenzierungskurse

- Informatik
- Biologie / Chemie
- Erdkunde / Politik
- Deutsch / Kunst
- Deutsch / Theater
- Französisch oder Spanisch als dritte Fremdsprache ab Jahrgangsstufe 9 angeboten



Was bedeutet Goethe eigentlich für uns?

Was bedeutet denn sprachlich-künstlerischer Schwerpunkt?

Unsere Profile ab Klasse 5 - *LIT - MEX - BILI*

Und wie sieht die Zukunft der Schule aus?

GOETHEGYM.

*Das Projekt »**Medienscouts NRW**« ist ein Angebot der Landesanstalt für Medien NRW und dem Ministerium für Schule und Bildung. Es unterstützt Schulen dabei, **präventiv** Probleme wie **Cybermobbing, Hate Speech, Datenmissbrauch oder exzessive Mediennutzung** im schulischen Alltag aufzugreifen und zu bearbeiten.

- *Projekt **„Fortführung der Digitalisierung/KI“ + Medienscouts****
- *Projekt **„BNE- Bildung für nachhaltige Entwicklung“***
- *Projekt **„Gute Gesunde Schule**“*
- *Projekt „Kunst - **Aussenschild“***
- *Projekt **„Schule der Zukunft“***
- *Projekt **„Schule der Vielfalt** (Schule ohne Rassismus Schule mit Courage)“*

***Schul- und Bildungsministerin Dorothee Feller**: „Wenn es die Medienscouts nicht geben würde, müssten wir sie erfinden. **Die Idee ist bestechend.** Die Medienscouts stehen ihren Mitschülerinnen und Mitschülern bei Fragen rund um die digitalen Medien mit Rat und Tat zur Seite. Ein wichtiges Thema dabei: Wie können wir **Empathie und Menschlichkeit in sozialen Netzwerken stärken.**

Unser Goethe-Gymnasium entwickelt sich stets weiter

GOETHEGYM.





Wer erinnert sich an
2001 - Odyssee im Weltraum, Film von Stanley Kubrick?

Oder an
Space Oddity, Song von David Bowie?







Wer erinnert sich an
2001 - Odyssee im Weltraum, Film von Stanley Kubrick?

Oder an
Space Oddity, Song von David Bowie?

Mich selbst, ganz wie ich
da bin, auszubilden

GOETHEGYM.



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

Info.Abend: DI 12. Januar 2027, 19 Uhr

Anmeldungen: MO 15. Februar - MI 17. Februar 2027

ab 01.12.2026 online auf unserer Webseite https://www.goethe-gymnasium.de/informationen-zur-anmeldung/