

Herzlich Willkommen am **Goethe-Gymnasium**
zum „Tag der offenen Tür 2025“

Düsseldorfs Schule mit
sprachlich-künstlerischem
Schwerpunkt



GOETHEGYM.
GOETHE-GYMNASIUM DÜSSELDORF

DIE NATIONALE INITIATIVE

mint

ZUKUNFT SCHAFFEN

Mich **selbst**, ganz wie **ich**
da bin.

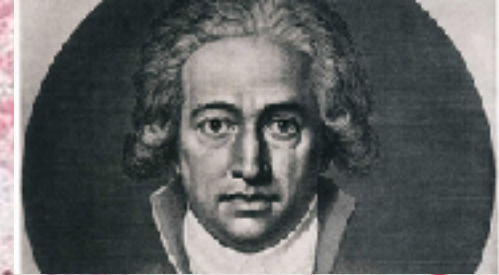
GOETHEGYM.
GOETHE-GYMNASIUM DÜSSELDORF



Mich **selbst**, ganz wie **ich** da bin, auszubilden

GOETHEGYM.

Was bedeutet Goethe eigentlich für uns?



Was bedeutet denn sprachlich-künstlerischer Schwerpunkt?

Unsere Profile ab Klasse 5 - *LIT* - *MEX* - *BILI*

Und wie sieht die Zukunft der Schule aus?

... für den schönen Schulpalast, der ...

1911 als Lyzeum, Höhere Mädchenschule gegründet und ...

1914 Einzug in den **Schulpalast** (Symbol)..., auf Anfrage bei der Kaiserin Auguste-Viktoria nach ihr benannt wurde ...

...

1946 mit der Gudrun-Schule vereinigt und in **Goethe-Schule** umbenannt

1951 Zahl der SuS gestiegen (1200) und Schule geteilt (GoetheII=Clara-Schumann-Gy=Georg-Büchner-AufbauGy)



... und für den neuen Erweiterungsbau

1983 Goethe-Gymnasium mit ehem. Rethel-Gym

1990 Einf. bilingualer Zweig und 1. Schultheater-Festival „Maskerade“.

2011 100jähriges Jubiläum

2019 Einweihung des Erweiterungsbau (Rethel-Sporthalle+4-stöckiges Schulgebäude mit modernster Ausstattung)



**Goethe schenkt
uns seinen
Namen**



” *Mich **selbst**, ganz wie **ich** da bin, auszubilden, das war dunkel von Jugend auf mein Wunsch und meine Absicht* “

Johann Wolfgang von Goethe „Wilhelm Meisters Lehrjahre“

...gesteht Wilhelm in einem Brief seinem Schwager Werner. Ziel Wilhelms ist es, durch mannigfaltige Bemühungen und „schöpferische Kraft“ – auf dem **geistigen, emotionalen und sozialen Sektor** – Ordnung aus Unordnung zu erreichen.

Goethe schenkt uns unser Leitbild - „selbstständig + selbstbestimmt“ GOETHEGYM.

Dieser Leitidee folgend gelten bei der Erziehung unserer heranwachsenden jungen Menschen diese sich ergänzenden Grundideen:

1. ICH: *Werte, Prinzipien und Regeln, die der Harmonie, der Einigkeit und dem friedlichen Miteinander dienen, mit den Zielen „erfolgreich verstehen und lernen“, „bestmögliche Leistung erbringen“ und „sozial verantwortlich handeln“ zu verbinden.*

- Wir sind weltoffen und schaffen ein angenehmes Schulklima der Wertschätzung, indem bei uns gelten: ...
- Wir, als am Lernprozess `des einzelnen jungen Menschen-Beteiligte´ achten und begleiten diesen aktiv.
- Wir pflegen einen vertrauensvollen, kommunikativen und respektvollen Umgang miteinander.
- Schulglück am Goethe drückt sich aus in Wohlbefinden, Anerkennung, Gesundheit und Sicherheit.
- Wir gewährleisten die vertiefte gymnasiale Bildung auf hohem Niveau und schaffen Anreize.
- Wir achten und fördern demokratische Prinzipien.

2. SELBST: *Förderung der Selbstständigkeit, Selbstverantwortung, des individuellen Selbstaudrucks und der Selbstgestaltung auf dem Weg zur Selbstbestimmung im Leben unserer Gemeinschaft.*

- Wir geben Freiheit (mit Struktur) und Impulse für eine ganzheitliche Persönlichkeitsentwicklung.
- Wir öffnen unsere Schule und bilden Partnerschaften und Netzwerke.

Wir sind ein anziehender Ort der Sinne, ein **Ort für Leidenschaft und Exzellenz**, um jeder Schülerin und jedem Schüler eine **Heimat für individuellen Schulerfolg und Schulglück** zu geben. Wir wollen eine gute gesunde Schule sein, die **Wohlbefinden und Gesundheit** der Lehrenden und Lernenden stärkt.

Goethe schenkt uns unsere Statik und Stabilität - 3 Säulen unserer Arbeit **ETHEGYM.**



Fordern

Fördern

Erziehen

Lernen und Leisten
Lernen mit Freude
Lernen durch andere

Johann Wolfgang von Goethe „Wilhelm Meisters Lehrjahre“

...gesteht Wilhelm in einem Brief seinem Schwager Werner. Ziel Wilhelms ist es, durch mannigfaltige Bemühungen und „schöpferische Kraft“ – auf dem **geistigen, emotionalen und sozialen Sektor** – Ordnung aus Unordnung zu erreichen.

SCHULGLÜCK und SCHULERFOLG

Was bedeutet das für Lehren und Lernen? Wir planen Unterricht so: ... **GOETHEGYM.**



Prof. Julius Kuhl,
Universität Oldenburg

LUST auf LERNEN! - INDIVIDUELL!

Was bedeutet das für Lehren und Lernen? Wir planen Unterricht so: ... **GOETHEGYM.**



...und helfen unseren ..
Lernen und Leisten
Lernen mit Freude
Lernen durch andere
4 statt 1 Kompetenzen!

LUST auf LERNEN! - INDIVIDUELL!

„ Wenn Ihr´s nicht *fühlt*,
ihr werdet´s nicht erjagen,
Wenn es nicht aus der Seele dringt
und mit urkräftigem Behagen
Die *Herzen* aller Hörer zwingt “

Johann Wolfgang von Goethe „Faust. Der Tragödie erster Teil“

Nacht, Faust zu Wagner. Es geht um die Frage: „durch welche Mittel kommt `rhetorische Überredung´, also auch Lernen, zustande?“ 1. Indem man die Zuhörer belehrt. 2. Indem man sie für sich einnimmt. 3. *Indem man ihre Gefühle anregt.* Faust behandelt nur Punkt 3.

Goethe schenkt uns Ideen für den Übergang - „mit Gefühl“

GOETHEGYM.



ht *fühlt*,

ht

au

g

Die *Herzen* aller



Erfolg und Wohlbefinden - entsteht durch die Verbindung von EMOTION+RATIO

...bedeutet: Meine Neue **Schule**

- Helfer! Klassenpaten aus der 10. Klasse
- Goethe-Rallye
- Feiern! im Advent, zu Karneval,...
- Gemeinsame Fahrt Jg.5 nach Hinsbeck im März
- Sicher sein! Zu Fuß, mit der Bahn, mit dem Fahrrad zur Schule - Verkehrserziehung

...bedeutet: Meine Neue **Klasse**

- Viele Stunden bei den Klassenlehrerinnen/ Klassenlehrer
- Lions Quest = Soziales Lernen im Unterricht
- Klassenfahrt
- Ausflüge in den Zoo, ins Theater, ins Museum...
- Jungen- und Mädchenförderung
- Zusammenarbeit mit den Eltern

...bedeutet: **Gymn. Unterricht**

- Anknüpfen an die GS-Lehrpläne - (Zusammenarbeit mit Grundschule)
- Auch Englisch knüpft an GS-Unterricht an
- Methoden lernen, gemeinsam vorbereiten auf Klassenarbeiten,
- Vertieftes Lernen
- Hausaufgaben werden im Unterricht vor- und nachbereitet
- Fördermaßnahmen - für langsame Lernende u. schnelle Leistungsträger

WOHLFÜHLEN am GoetheGym - mit „Gefühl anregen“ zum **Lernen+Leisten**

Der Übergang ... mit Betreuung + Beratung

Betreuung

- **Jg 5: Vormittagsunterricht** endet nach der 6. Unterrichts-Std. (**13.20 Uhr**)
- **Jg 5-10: Mittagspause** in der Schule 1 Std. von **13.20 - 14.20 Uhr**
- **ab Jg 5: Nachmittagsbetreuung** mit der BFA, nach Unterrichtsende wird angeboten: Hausaufgaben-Hilfe, Sport und Spiel, Projekte (Beispiele nächste Folie), Erholung, Mensa (**bis 15.50 Uhr**)
- **Jg 6-10: Nachmittagsunterricht** 0-2x pro Woche (**bis 15.50 Uhr**)
- **Jg 5-13:** zahlreiche **Nachmittagsangebote** AGs, Projekte und mehr
- **Anmeldung BFA hier:** <https://www.bfa-jugend.de/goethe>

Bildungs- und Freizeit
akademie der Düsseldorfer
Jugend e.V.



Heute in Raum N-1.07

Mittagspause

bis 2024/25

Zeitraster:

ab 2025/26

45' Stundenraster

1. Std. 8.00 - 8.45 Uhr
1. Std. 8.45 - 9.30 Uhr
PAUSE 20'
3. Std. 9.50 - 10.35 Uhr
4. Std. 10.40 - 11.25 Uhr
PAUSE 20'
5. Std. 11.45 - 12.30 Uhr
6. Std. 12.35 - 13.20 Uhr
Mittagspause 60'
7. Std. 14.20 - 14.05 Uhr
8. Std. 14.05 - 15.50 Uhr

90' Stundenraster / A-B-Wochen

1./2. Std. 8.00 - 9.30 Uhr
PAUSE 20'
3./4. Std. 9.50 - 11.20 Uhr
PAUSE 30'
5./6. Std. 11.50 - 13.20 Uhr
Mittagspause 60'
7./8. Std. 14.20 - 15.50 Uhr

WOHLFÜHLEN am GoetheGym - **Gesunder Tagesrhythmus**

Upcycling Teelicht

Schmuck
gestalten

Blätterdruck



Blumentopf
bemalen



06A

06A

Döhr, Pothmann

	Mo	Di	Mi	Do	Fr		
1 8:00 8:45	E VL S-1.20	M PTH N-2.04	GE KAS S-2.07	M PTH N-2.04	E VL S-1.20		
2 8:45 9:30							
3 9:50 10:35	D DH S-0.07 WA 2)	M PTH N-2.04 WB 1)	ER K1 HR S-0.05 7)	BI TOL S-2.06	SP K1 THN F1 10)	IF DNG S-3.03 WA 12)	SP THN Goe WB 11)
4 10:35 11:20							
5 11:50 12:35	KU DH N-3.01	MU PF S-1.15	D DH S-0.01	D DH S-0.01	PH HU S-3.05		
6 12:35 13:20							
7 13:35 14:20	MP BM S-0.14 WA	MP BM S-0.14 WB		MP HET S-0.14			
8 14:20 15:05	LRS DH S-0.01	E F1 BM N-1.08		D F1 WEL S-0.01			
9 15:05 15:50							

Nr.	Le.,Fa.,Rm.	Zeit
1)	PTH, M, N-2.04	B WB
2)	DH, D, S-0.01	A WA
3)	BM, MP, S-0.14	A WA
4)	BM, MP, S-0.14	B WB
5)	DH, LRS, S-0.01	
6)	BM, E, F1, N-1.08	
7)	HR, ER K1, S-0.05	
	HUN, KR K1, S-0.06	
	GF, KR K2, S-0.04	
	MME, PP K1, S-0.07	
	ENG, PP K2, S-0.08	

Nr.	Le.,Fa.,Rm.	Zeit
8)	HET, MP, S-0.14	
9)	WEL, D, F1, S-0.01	
	SZE, M, F1, N-2.01	
10)	THN, SP K1, F1	
	BUN, SP K2, F1	
	VL, Swb, F1	
11)	THN, SP, Goe	B WB
12)	DNG, IF, S-3.03	A WA

Wenn Ihr´s nicht **fühlt**, ihr werdet´s nicht erjagen,
Wenn es nicht aus der **Seele** dringt...

Betreuung + Beratung **GOETHEGYM.**

Betreuung

- **Jg 5: Vormittagsunterricht** endet nach der 6. Unterrichts-Std. (**13.20 Uhr**)
- **Jg 5-10: Mittagspause** in der Schule 1 Std. von **13.20 - 14.20 Uhr**
- **ab Jg 5: Nachmittagsbetreuung** mit der BFA, nach Unterrichtsende wird angeboten: Hausaufgaben-Hilfe, Sport und Spiel, Projekte, Erholung, Mensa (**bis 15.50 Uhr**)
- **Jg 6-10: Nachmittagsunterricht** 0-2x pro Woche (**bis 15.50 Uhr**)
- **Jg 5-13:** zahlreiche **Nachmittagsangebote** AGs, Projekte und mehr
- **Anmeldung BFA hier:** <https://www.bfa-jugend.de/goethe>

Bildungs- und Freizeit
akademie der Düsseldorfer
Jugend e.V.



Heute auch in Raum N-1.07

Vormittags + Mittagspause

Schulverpfleger / Catering:

Das Team von

FIESTA SERVICE
PERSONAL - EVENT - CATERING
SINCE 1991

entwickelt stets das innovative Konzept für die
Betreibung des neuen Food-Anhängers weiter.

Das Ziel ist ein Angebot von guten, gesunden und
nachhaltigen regionalen Produkten.

WOHLFÜHLEN am GoetheGym - **Lecker muss es sein!**

Wenn Ihr´s nicht **fühlt**, ihr werdet´s nicht erjagen,
Wenn es nicht aus der **Seele** dringt...

Betreuung + Beratung **GOETHEGYM.**

Betreuung

- **Jg 5: Vormittagsunterricht** endet nach der 6. Unterrichts-Std. (**13.20 Uhr**)
- **Jg 5-10: Mittagspause** in der Schule 1 Std. von **13.20 - 14.20 Uhr**
- **ab Jg 5: Nachmittagsbetreuung** mit der BFA, nach Unterrichtsende wird angeboten: Hausaufgaben-Hilfe, Sport und Spiel, Projekte, Erholung, Mensa (**bis 15.50 Uhr**)
- **Jg 6-10: Nachmittagsunterricht** 0-2x pro Woche (**bis 15.50 Uhr**)
- **Jg 5-13:** zahlreiche **Nachmittagsangebote** AGs, Projekte und mehr
- **Anmeldung BFA hier:** <https://www.bfa-jugend.de/goethe>

Bildungs- und Freizeit
akademie der Düsseldorfer
Jugend e.V.



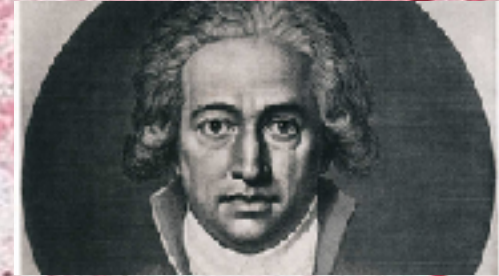
Gesundheitserziehung,
Soziales Lernen - Lions Quest
Schulsanitätsdienst, Sporthelfer
Differenzierte Beratungsangebote (Haus der Beratung)
Schulsozialarbeiterin
Schutzkonzept (Schule gegen sexuelle Gewalt)
Suchtprophylaxe u. Gewaltprävention (Projekte in Klasse 7)
Jungen- /Mädchenförderung: z.B.
Selbstbehauptung, Aikido, **Medienscouts**, **Konfliktlotsen*** u.v.m.
AGs und Projekte

WOHLFÜHLEN am GoetheGym - **Geschützt, Gesund und Gewaltfrei**

Mich **selbst**, ganz wie **ich** da bin, auszubilden

GOETHEGYM.

Was bedeutet Goethe eigentlich für uns?



Was bedeutet denn sprachlich-künstlerischer Schwerpunkt?

Unsere Profile ab Klasse 5 - *LIT - MEX - BILI*

Und wie sieht die Zukunft der Schule aus?

Der sprachliche Schwerpunkt bedeutet, dass ...

GOETHEGYM.



Everybody speaks
English around
here, and ...



... that we also teach
French, Spanish
and **Latin**,

and more in
"Zentralkursen"



...because qualifying our students to be **bilingual** / multilingual is
what the school's major profile aims at.



Der sprachliche Schwerpunkt beinhaltet auch ... der Bilinguale Zweig

GOETHEGYM.

Bilingual bedeutet:

- **Erweiterter Englisch-Unterricht:** in den Klassen 5 und 6
- **Englischsprachiger Fachunterricht (Ek, Ge, Pk):** erweiterte Kenntnisse in der Weltsprache Englisch
- **Projekte:** z.B. "Role Plays", "Creating an own tour around London", „Halloween“, Leseprojekte,... > intensive Förderung der kommunikativen Kompetenz
- **Austauschschulen:**
 - Jg 8 Pius College Bladel, Niederlande
 - Jg 9/EF/Q Queen Anne's School in Reading
 - Jg 10/EF/Q1 in Vorbereitung
- **Zusatzqualifikationen zum Abitur:**
Bilinguales Abitur (MSB Zertifikat) // Exzellenzlabel CertiLingua

Bilingual bedeutet auch:

- **Angebot** für *alle* Schülerinnen und Schüler, die **sprachlich interessiert** sind
- **Angebote** in **Latein, Französisch und Spanisch**, die auch im bilingualen Zweig gelten (Synergieeffekte)
- **Austauschschulen:**
 - Jg 8 Collège Saint Michel Solesmes - Frankreich
 - Jg 10/EF Lucía de Medrano Salamanca - Spanien
- **keine Nachteile** Bei einem **Schulwechsel**; bilinguale Schulen gibt es in vielen Städten von NRW
- Möglichkeiten der **Mehrsprachigkeit und des interkulturellen Lernens:** durch das Exzellenzlabel CertiLingua als Zusatzqualifikation zum Abitur

BEGABUNGEN fördern - international lernen

CertiLingua (Oberstufe) bedeutet:

- Förderung der **Mehrsprachigkeit** und des **interkulturellen Lernens**
- Erleichterung des Zugangs zu **internationalen Studiengängen** und zur **internationalen Arbeitswelt**
- **Befreiung von Sprachprüfungen** für den internationalen Hochschulzugang
- **Nachhaltige Schulentwicklung** und **Auszeichnung für Schulen**, die besondere Angebote in Bezug auf Mehrsprachigkeit, Sprachkompetenz, Bilingualität, europäisches und internationales Engagement und aktive Bürgerschaft nachweisen
- Förderung der **internationalen Zusammenarbeit** von Schulen und Schulverwaltungen
- Förderung der **Mobilität** und **Integration** von Schülerinnen und Schülern, Lehrkräften und FS-Assistentinnen und -Assistenten
- Steigerung der **Attraktivität** öffentlicher Schulen durch die Ausdehnung des FS-Unterrichts auf Sachfächer und durch ein hohes Niveau europäischer und internationaler Orientierung
- Informationen und **Beratung**: Herr Schütte

...bedeutet:

- Jg 5: **Kennenlernfahrt** ins LSB-Jugendferiendorf **Hinsbeck**, D (alle Klassen 5 zusammen)
- Jg 6: **Tagesausflug** in den französischsprachigen Teil Belgiens, **Verviers** (alle F-Gruppen 6 zs.)
- Jg 8: **Sechstägiges Austauschprogramm** mit einer bilingualen Schule aus **Bladel**, NL (vorrangig bilinguale Klassen)
- Jg 8: **Skifahrt** nach **Jochgrimm**, Italien (alle Klassen 8 zusammen)
- Jg 9: **Siebtägiges Austauschprogramm** mit einer Schule in **Solesmes**, Frankreich (SuS aus F-Gruppen 9)
- Jg 9-Q1: **Austauschprogramm** mit Queen Anne´s School **Reading**, England (im Aufbau)
- Jg 9-Q1: **Austauschprogramm** mit Katedralskolan **Lund**, Schweden (im Aufbau)
- Jg 9-Q1: **Austauschprogramm** mit Lucía de Medrano **Salamanca**, Spanien
- Jg Q2: **Studien-/Kursfahrten** der LKs in das **benachbarte Ausland**
- Weitere Fahrten: Theaterfahrten, Orchesterfahrt, Kunstfahrt, u.a.

THEATER : *in fast allen Jahrgangsstufen (5/6 - D/Lit, 8/9 - WPF Th/D, Q1 - PK Theater)*

- *Kooperation mit **D´Haus** und **FFT***
- *Erfolgreiche **Inszenierungen**; regionale und überregionale **Festivals***
- *„**Maskerade**“ - das Düsseldorfer Schülertheater-Festival im Goethe-Gym ...2025*
- *„**Maulhelden**“ - das Landes-Schülertheater-Treffen NRW (in Zusammenarbeit des Goethe-Gym mit D´Haus und FFT) ...2026*
- *Besuche von **Theateraufführungen** mit der Klasse*
- ***Berufspraktika** in den genannten Theatern (D´Haus, Junges Theater Düsseldorf, FFT)*
- *Theater im **Deutschunterricht** in den Jahrgangsstufen 5 und 6*
- *Theater im Unterricht des **Wahlpflicht-Faches Deutsch/Theater** in den Jahrgangsstufen 8 und 9*
- ***Englisches Theater** - eigene Produktionen, Gastveranstaltungen (White Horse Theatre, u.a.)*

TANZ:

- **Tanzprojekte** in Kooperation mit dem Tanzhaus NRW Jg 7-9
- **Tanz im Sportunterricht** in Stufe 5 mit externen Tanzpädagogen
- **Arbeitsgemeinschaft**

MUSIK:

Talente fördern für Jugend musiziert

- **Unterstufen-Chor**
- **„Goethe“-Chor**
- **Orchester**
- **Band „Jam“**
- **Musicals**

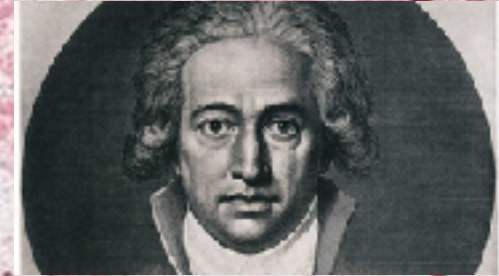
KUNST:

- **Ausstellungen** in und außerhalb der Schule
- **Beteiligung an Wettbewerben**
- **Kunst im WPF-Bereich** Jg 8+9
- **Kunst als Projektkurse** Jg Q1 (Malerei, Bildhauerei, Foto, Film)
- **Kunst-Lk**

Mich **selbst**, ganz wie **ich** da bin, auszubilden

GOETHEGYM.

Was bedeutet Goethe eigentlich für uns?



Was bedeutet denn sprachlich-künstlerischer Schwerpunkt?

Unsere Profile ab Klasse 5 - LIT - MEX - BILI

Und wie sieht die Zukunft der Schule aus?

LIT steht für Literatur:

- **Erweiterter Unterricht in den Profulfächern:** Literatur, Theater, Medien
- **Integration:** der verschiedenen Künste
- **Schwerpunkte in den Profulfächern:** Leseförderung
- **Ausrichtung des Wander- und Fahrtenprogramms auf die Profile**
- **Projekte und Wettbewerbe in den Profulfächern**
- **Lehrer:** Die KlassenlehrerInnen unterrichten in dieser Klasse Deutsch
- **Ab Klasse 9: Fortführung im Differenzierungsbereich möglich, auch in AGs:** z.B. Deutsch-Theater; Deutsch-Kunst
- **Außerunterrichtlich:** z.B. Theater AG

BEGABUNG fördern und INTERESSEN wecken

LIT: Klasse 5 (Deutsch
+ UStd. 1)

- **Speziell Literatur:**
Verfassen eigener
Märchen o.a. Texte
- **Speziell Bewegung:**
Hip Hop Tanzen im
Sportunterricht
- **Zusätzlich:**
Lesetagebuch, kurze
Szenen zu Gedichten

LIT: Klasse 6 (Kunst
+ UStd. 1)

- **Speziell Kunst:**
Erstellen eigener
Fotostories
- **Zusätzlich:**
Lesewettbewerb,
vermehrte
Theaterbesuche
- Hip-Hop-Aufführung

LIT: Klasse 7 (Deutsch
+ 1)

- **Speziell Literatur:**
Produktion eigener
Hörspiele
- **Zusätzlich:**
Balladen gestalten,
Texte vortragen

LIT: Klasse 8 (Musik
+ 1)

- **Speziell Musik:**
Produktion eigener
Kompositionen
- **Zusätzlich:**
musisch-
künstlerische
Projekte

<https://www.goethe-gymnasium.de/lernen/klassenprofile/>

MEX steht für Mathematik-Experimentieren:

- **Erweiterter Unterricht in den Profulfächern:** Mathematik, Biologie, Physik, Chemie
- **Integration:** der verschiedenen Naturwissenschaften im Zusammenspiel
- **Schwerpunkte in den Profulfächern:** Experimentieren, Ausprobieren
- **Ausrichtung des Wander- und Fahrtenprogramms auf die Profile**
- **Projekte und Wettbewerbe in den Profulfächern**
- **Lehrer:** Die KlassenlehrerInnen unterrichten in dieser Klasse Mathematik
- **Ab Klasse 9: Fortführung im Differenzierungsbereich möglich, auch in AGs:** z.B. Biologie-Chemie, Informatik
- **Außerunterrichtlich:** z.B. Robotik-AG, 3-D Drucken, Lichttechnik (Theater AG), ...

BEGABUNG fördern und INTERESSEN wecken

MEX: Kl. 5 (Mathematik
+ UStd. 1)

- **Speziell Mathematik:** PC-Projekte, besondere Anwendungen
- **Monatsarbeit:** Tiersteckbrief
- **Exkursion:** Aquazoo

MEX: Klasse 6 (Biologie
+ UStd. 1)

- **Speziell Biologie:** Projekt „Gesund Leben“
- **Monatsarbeit:** Mondtagebuch
- **Exkursion:** Sternwarte

MEX: Klasse 7 (Physik
+ UStd. 1)

- **Speziell Physik:** Einfache Boote, Murmelrennbahn
- **Quartalsarbeit:** Selbst gewähltes Projekt
- **Exkursion:** Arithmeum

MEX: Klasse 8 (Chemie
+ UStd. 1)

- **Speziell Chemie:** Egg Races zu Alltagsphänomenen
- **Monatsarbeit:** Egg Races erstellen
- **Exkursion:** Phänomania Essen

BILI steht für Unterricht in zwei Sprachen:

- **Erweiterter Unterricht im Profilmfach:** Englisch, Erdkunde, Geschichte, Politik
- **Integration:** der verschiedenen Sachfächer auf Deutsch und Englisch
- **Schwerpunkte in den Profilmächern:** Fremdsprache E als Arbeitssprache
- **Ausrichtung des Wander- und Fahrtenprogramms auf das Profil**
- **Projekte + Wettbewerbe u.m.** z.B. Bewerbertraining auf E, Exkursionen, IGeo-Wettbewerb
- **Lehrkräfte:** Die KlassenlehrerInnen unterrichten in dieser Klasse Englisch
- **Ab Klasse 7: Fortführung in den Sachfächern EK, GE, PK bis Kl.10, wenn gewünscht bis zum (bilinguaem) Abitur**
- **Außerunterrichtlich:** z.B. Halloween-Party, Interkulturelle Cafés mit GEN*;

* Goethe English Network

BEGABUNG fördern und INTERESSEN wecken

BILI: Erweiterter E-Unterricht

Kl. 5 (E 5 Stunden + 1)

Kl. 6 (E 4 Stunden +1)

- **Arbeitstechniken:**
z.B. Lesefähigkeit,
Präsentationen, Wortschatz
- **Freiarbeit, Lektüre, Theater**
- **Konversation:**
Übungen; z.B. Wortfelder
- **Projekte:**
z.B. Pets and Zoo Animals

Bilingualer. Sachunterricht

Kl. 7 (EK 2 Stunden + 1)

Kl. 8 (SW 2, GE 2 Stunden +1)

Kl. 9/10 (EK 2, GE 2, SW 2)

- **Fit in 2 Sprachen**
- **Fachbegriffe** in 2 Sprachen
- **Perspektivwechsel**
- **Authentische Gesprächssituationen** (in Fachdiskussion, Projektarbeit, Exkursion, Planspiel)
- Kulturbewusste **Mehrperspektivität**

Es gelten: **Lehrpläne der 2 Fächer**
und **zusätzl. Handreichungen** für
den bilingualen Unterricht

BILI: Ost- Bilinguales Abitur

EF (GE 3, SW 3)

Q1/Q2 (GK GE bili 3, LK E 5)

- **Abiturprüfung:** E LK und GE
Bili GK als 3. oder 4.
Abiturfach
- **Landesweites MSB
Zertifikat**
- **Hohe Sprachkompetenz**
- **Bilinguale Sachfach-
Kompetenz**
- Möglichkeit: Exzellenzlabel
CertiLingua

Mich **selbst**, ganz wie **ich** da bin, auszubilden

GOETHEGYM.

Was bedeutet Goethe eigentlich für uns?



Was bedeutet denn sprachlich-künstlerischer Schwerpunkt?

Unsere Profile ab Klasse 5 - *LIT* - *MEX* - *BILI*

Im Überblick macht uns aus...

Und wie sieht die Zukunft der Schule aus?

Im Überblick macht uns aus... **BAUSTEINE** unseres...

GOETHEGYM.



Schüler, Lehrer, Eltern + Partner in einer Schulgemeinschaft

Im Überblick r

Choose. But choose wisely



Scannen Sie den QR-Code für unseren Info-Flyer
KLASSENPROFILE

Immer schön sportlich bleiben, Goethe!



Scannen Sie den QR-Code für unseren Info-Flyer
SPORT AM GOETHE

GOETHEGYM.

Lernen mit Freude

Lernen + Leisten

Hier ist' jeden Tag Theater.



Scannen Sie den QR-Code für unseren Info-Flyer
THEATER AM GOETHE

Bedingungsloses Grundklarkommen!



Scannen Sie den QR-Code für unseren Info-Flyer
SOZIALES ZERNEN

Bitte bitte! Unser kleiner Miro hat ein Kreatief.



Scannen Sie den QR-Code für unseren Info-Flyer
KUNST AM GOETHE

Schulglück +

Schulerfolg

Rudolph the red-nosed reindeer... had a very shiny nose



Scannen Sie den QR-Code für unseren Info-Flyer
MUSIK AM GOETHE

Lernen durch Andere

Bitte recht freundlich!



Scannen Sie den QR-Code für unseren Info-Flyer
MINT freundliche Schule

Auf unserer Webseite

Sprachlos? Wir? Eher nein!



Scannen Sie den QR-Code für unseren Info-Flyer
SPRACHEN AM GOETHE

Im Überblick

Hier is' jeden Tag Theater.



Scannen Sie den QR-Code für unseren Info-Flyer
THEATER AM GOETHE



Hallo, ich bin Wolfgang, der Waschbär!
Wißt du wissen, wie es läuft an Goethe-Gymnasium?



Dann scanne den QR-Code und du findest auf meiner Seite
ohne langes Suchen, was Du über Deine Schule wissen musst.

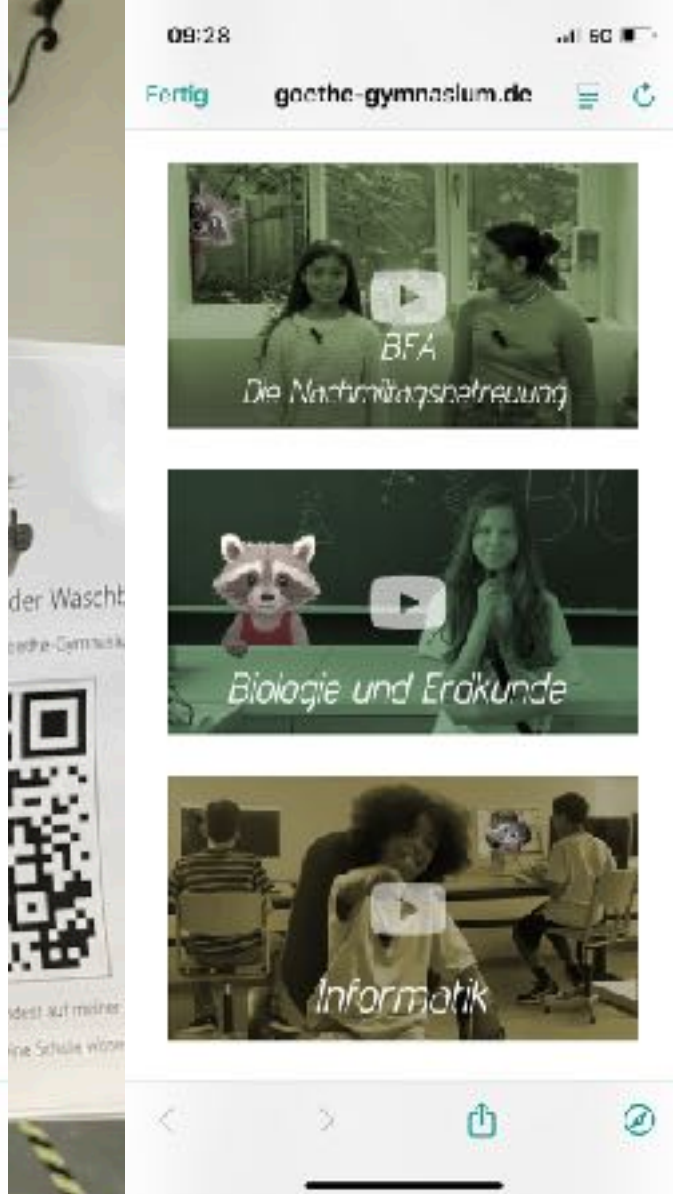
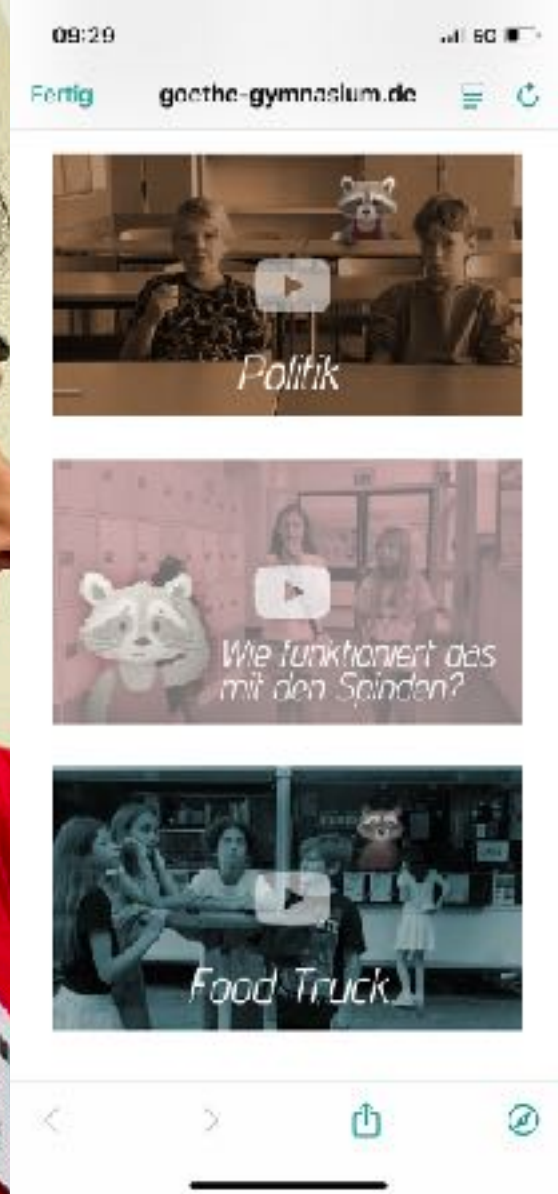
GOETHEGYM.

Miro ef.

Sprachlos? Wir? Eher nein!



Scannen Sie den QR-Code für unseren Info-Flyer
SPRACHEN AM GOETHE



Im Überblick macht uns aus...

BAUSTEINE unseres Schulprogramms: z.B.

Individuelle Förderung

**Förderung
spezieller Begabungen**

z.B. AGs, Wettbewerbe, HHU,
„Haus der Talente“-Projekte

**E-Teaching - Blended
Learning**

Leistungsförderung

in Klassen + Kursen
Schulprofil,
Individuelle Förderung im FU...

**Förderung
der Selbstständigkeit**

Selbststeuerung,
Projektorientiertes Lernen,
Methodentage, VU-Konzept...

Schulglück

Schulerfolg

**Förderung
der schulischen
Leistungen**

Förderkurse, individueller
Förderplan, Beratung, ...

**Förderung
der sozialen Kompetenz**

Streitschlichter/Konfliktlotsen5,
Sanitäter, Sporthelfer,
Medienschouts...

Schulfrieden

durch Leitbild,
Schutzkonzept u.
Ordnungsmaßnahmen

Einzigartig sein - Individuell lernen



Individuelle Förderung

GOETHEGYM.

Individuelle Förderung von Interessen und Begabungen bedeutet:

Arbeitsgemeinschaften

- **Sprachen** (Englisch, Französisch, Spanisch)
– wechselnde Angebote
- **Musik** (Chöre, Orchester, Bands)
- **Theater** (verschiedene Gruppen, Maske, Technik)
- **Tanz (HipHop, Streetdance, Modern Dance)**
- **Sport** (Laufen, Fußball, Basketball, Schwimmen, Aikido, Boxtraining ...)
- **Sanitätsdienst**
- **Streitschlichtung/Mediatoren** (Ausbildung)
- **Künstlerische Kreativität** (wechselnde Angebote)
- **Forschen: Leben der Römer**
- **Rechtskunde**
- **Knobeln** (Jg EF+Q1)
- **3D-Druck ... u.m.**

Projekte

- **Jugend debattiert** (Beteiligung an Wettbewerben)
- **Jugend präsentiert**
- **Prüfungsvorbereitung** für externe **Sprachprüfungen** (DELF-F, DELE-S, ...)
- **MediatorInnen/Konfliktlotsen** Lösung von Konflikten
- **Schüler helfen Schülern**
- **Bewerbungstraining, Wirtschaft** (Jg Q1+Q2)
- Schülertheaterfestivals „**Maulhelden**“ und „**Maskerade**“
- **Informatik**, getrennt für Ju+Mä Jg 7
- **Erste Hilfe-Kurse** ab Jg 9 / **Sanitäter/innen**
- „**Jugend, Kultur und Schule**“ –(Düsseldorfer Programm)
- **Medienscouts**
- **Veranstaltungstechnik ... u.m.**

„Ganztag“ freiwillig: INTERESSEN wecken - BEGABUNG fördern



Begabten- und Hochbegabtenförderung bedeutet:

- Bewusst werden, was begabte Schüler mit den eigenen **Talenten** leisten können (z.B. Enrichment = zusätzl. Möglichkeiten)
- Unterschiedliche Formen:
 - ➔ **Akzeleration** (Überspringen einer Klasse)
 - ➔ **Differenzierung** (innere und äußere): z.B.
 - * 2. FS (L+F) zeitgleich, ab Jg 7
 - * 3. FS und weitere WPF zeitgleich ab Jg 9
 - * Zusammenarbeit mit Universitäten u. anderen Schulen
 - * Offener Unterricht / Projektarbeit / Projekttage, z.B. „Selbstgesteuertes Lernen“, Zukunftstag, Potenzialanalyse
- Vielseitige **Arbeitsgemeinschaften**, z.B. English Theatre, Jugend Debattiert, 3D-Druck, Veranstaltungstechnik, Schülerzeitung, Rechtskunde, Business-at-school u.v.m.
- **Beratungsangebote** (Sprechstunde Frau Wisniewski) und Zusammenarbeit mit dem "Haus der Talente" Düsseldorf und Heinrich-Heine Universität
- Förderung der **internationalen Zusammenarbeit** von Schulen und Schulverwaltungen
- **CertiLingua** (Informationen und Beratung Herr Schütte)



Individuelle Förderung: **Studien- und Berufsorientierung** GOETHEGYM.

Individuelle Förderung in StuBO bedeutet:

Jg 6-8

Wofür interessiere ich mich?

Fachunterricht, Soziales Lernen, AGs + Projekte; Streitschlichter, Sporthelfer, Sanitäter, ... Projekttag „Selbst-Steuerung“ (7), Potenzialanalyse (8), Berufswahlpass, ...

Jg 9-EF

Was kann ich damit machen?

Fachunterricht, Beratung, Berufswahlpass, Sozial- + Betriebspraktika, Berufsfelderkundungen, AGs (z.B. Rechtskunde) + Projekte (z.B. Jugend debattiert); Streitschlichter, Sporthelfer, Sanitäter,

Jg Q1-Q2

Welche Maßnahmen ergreife ich?

Fachunterricht, Bewerbungstraining, Berufswahltest, Berufsberatung, Berufs-Praktika, Workshops, DTdSBO, AGs+Projekte z.B. Business-at-school ...

STÄRKEN - WÜNSCHE - MÖGLICHKEITEN - MAßNAHMEN

E-LEARNING steht für alle Formen des Lernens mit digitalen Medien:

- ***Vollausstattung der Lehr- und Lernräume:*** alle Unterrichtsräume mit interaktive Tafeln / mobil: 3x E-Mobil / ca. 550x I-Pads in Wagen und Koffer; **Vollausstattung** aller Unterrichtsräume mit **Visualisierungstechnik/Smartboards**
- ***IServ:*** Unsere **digitale Lernplattform für Lehren/Lernen, Kommunikation, Organisation und Verwaltung**
- ***Blended Learning:*** in allen Fächern... Mathematik, Biologie, Chemie, Physik, Deutsch, Englisch, F, S etc....
- ***Einsatz digitaler Technologien und Medien:*** Konzepte für den **Einsatz digitaler Lerninhalte in der Schule u. beim Lernen zu Hause** (z.B. interaktive Lernsoftware / 3D-Druck, Lern-Apps, Online-Videos, VR-Lerninhalte, KI)
- ***Kreative Unterrichtsmethoden:*** Konzepte für **smart school Unterricht, Freiräume zum eigenständigen Lernen, kollaborative u. projektzentrierte Lernformen**

Blended Learning - Vorteile von Präsenz- und Distanzunterricht nutzen

Johann Wolfgang von Goethe

Hallo Johann Wolfgang!

Heute in Raum N-2.06

E-Mail

- Es befindet sich keine ungesessene E-Mail im Posteingang -

E-Mails senden und empfangen

News

Goethe. Der Film

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Lehrerinnen und Lehrer,

unser in den letzten Wochen gedrehter "Goethe-Film" ist nun endlich online und unter <https://youtu.be/GR2NqInZHuA> und auf unserer Website zu finden.

Viel Spaß beim Anschauen und vielen Dank an alle, die das Projekt unterstützt haben!

Klausuren

Keine Klausur in den nächsten 14 Tagen.

Kalender

- Keine in den nächsten 14 Tagen -

Termine anzeigen

Geburtstage

	morgen, 14
	morgen, 1
	in 2 Tagen, 17
	in 4 Tagen, 1
	in 6 Tagen, 14

Schnellzugriff

E-Mail

Datien

Kalender

Videokonferenzen

Messenger

Aufgaben

Texte

Schulbücher

News

Alle Module

Adressbuch

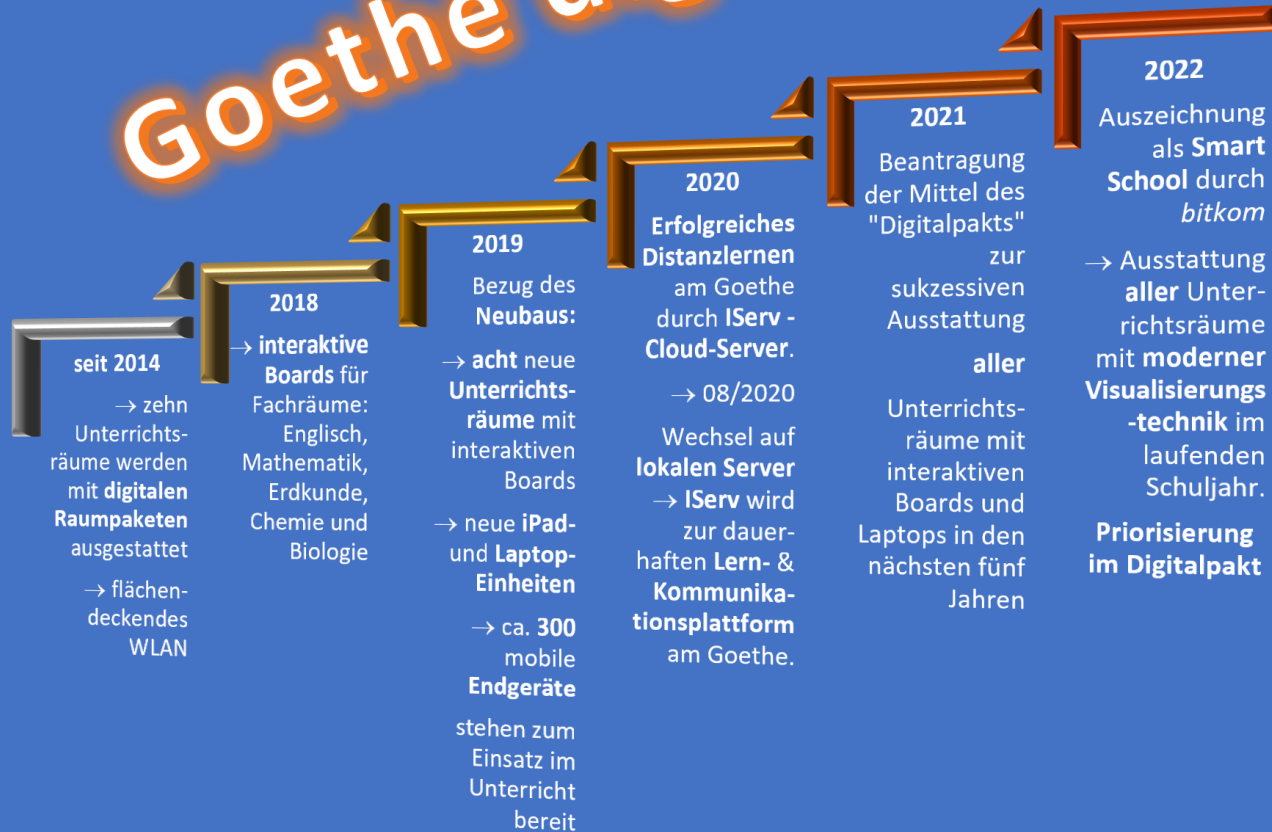
Aufgaben

Datien



Von unseren SchülerInnen erstellte **Erklärvideos** zu einzelnen Modulen auf **IServ** finden Sie auf dem **GoetheGym-YouTube-Kanal!**
<https://www.youtube.com/channel/UCG6JhDLNqJ6BptdBa7YL34w?>
 oder hier: <https://www.goethe-gymnasium.de>

Goethe digital



seit 2023
Vollausstattung Smartboards u. digitale Endgeräte, **Schulplattform IServ** für Lehren+Lernen, Organisieren, Verwalten u. Kommunizieren sowie **innovativer smart school Unterricht** für alle

seit 2024
Das digitale Klassenbuch

Stundentafel G9

in der Erprobungsstufe
des Goethe-Gymnasiums

ge

	Profilklassen				bilinguale Ausbildung	
	Klasse 5		Klasse 6		Klasse 5	Klasse 6
Deutsch (D)	4		5		4	5
Englisch (E)	4 - 1		5		4 - 1	5
Mathematik (M)	4		5		4	5
Erkunde	2				2	
Geschichte			2			2
Politik	2				2	
Biologie	2		2		2	2
Physik			2			2
Informatik	1		1		1	1
Kunst	2		1,5		2	1,5
Musik	2		1,5		2	1,5
Sport / Schwimmen	3		3		3	3
Religion	2		2		2	2
Profilkunde	LIT -1 D	MEX +1 M	LIT -1 Ku	MEX +1 BI	-1 F	+1 F
Überspanne	unterschulintern		unterschulintern		unterschulintern	unterschulintern
Deutschunterricht + Ergänzungsfächer	30		31		30	31

Kinder die nicht am Religionsunterricht teilnehmen, besuchen den Unterricht im Fach Praktische Philosophie.

Stundentafel G9

in der Mittelstufe des
Goethe-Gymnasiums

	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10
Deutsch (17)	4 (+1 LIT)	3	3	3
Englisch (13)	4	3	3	3
Zweite Fremdsprache (15)	4	4	4	3
Mathematik (13)	4	3	3	3
Erkunde (5)	2 (+1 BILD)		2	1
Geschichte (6)	2	2 (+1 MEXX)		2
Politik (6)		2	2	2
Biologie (6)		2	2	2
Chemie (5)	2	(1 MEXX)	2	2
Physik (5)	1 (+1 MEXX)	2		2
Informatik (3)	1			
Kunst (5)		2	2	1
Musik (5)	2	2 (1 MEXX)		1
Sport / Schwimmen (11)	3	3	3	2
Religion (8)	2	2	2	2
Differenzierung* (6)			3 (1 F8)	3 (1 F9)
	31+1	30	31+1	32+1

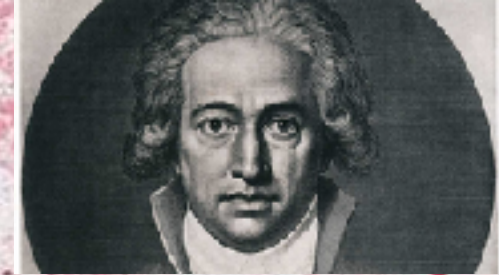
* Angabe der Differenzierungskurse

- Informatik
- Biologie / Chemie
- Erdkunde / Politik
- Deutsch / Kunst
- Deutsch / Theater
- Französisch oder Spanisch als erste Fremdsprache ab Jahrgangsstufe 8 angeboten

Mich **selbst**, ganz wie **ich** da bin, auszubilden

GOETHEGYM.

Was bedeutet Goethe eigentlich für uns?



Was bedeutet denn sprachlich-künstlerischer Schwerpunkt?

Unsere Profile ab Klasse 5 - *LIT - MEX - BILI*

Und wie sieht die Zukunft der Schule aus?

Und wie sieht die Zukunft der Schule aus?

Und so soll es sein.

GOETHEGYM.

*Das Projekt »**Mediencouts NRW**« ist ein Angebot der Landesanstalt für Medien NRW und dem Ministerium für Schule und Bildung. Es unterstützt Schulen dabei, **präventiv** Probleme wie **Cybermobbing, Hate Speech, Datenmissbrauch oder exzessive Mediennutzung** im schulischen Alltag aufzugreifen und zu bearbeiten.

- **Projekt „BNE- Bildung für nachhaltige Entwicklung“**
- **Projekt „Gute Gesunde Schule“**
- **Projekt „Neubau Goethestraße“**
- **Projekt „Kunstzaun + Aussenschild“**
- **Projekte „Schule der Zukunft“**
- **Projekt „Fortführung der Digitalisierung“ + Mediencouts***

***Schul- und Bildungsministerin Dorothee Feller:** „Wenn es die Mediencouts nicht geben würde, müssten wir sie erfinden. **Die Idee ist bestechend.** Die Mediencouts stehen ihren Mitschülerinnen und Mitschülern bei Fragen rund um die digitalen Medien mit Rat und Tat zur Seite. Ein wichtiges Thema dabei: Wie können wir **Empathie und Menschlichkeit in sozialen Netzwerken stärken.**“

Unser Goethe-Gymnasium entwickelt sich stets weiter



**Wer erinnert sich an
2001 - Odyssee im
Weltraum, Film von
Stanley Kubrick?**

**Oder an
Space Oddity, Song von
David Bowie?**



Städtisches
GOETHE

-GYMNASIUM
mit ehemaligem
BETHEL-GYMNASIUM



Wer erinnert sich an
2001 - Odyssee im
Weltraum, Film von
Stanley Kubrick?

Oder an
Space Oddity, Song von
David Bowie?

Mich **selbst**, ganz wie **ich**
da bin, auszubilden

GOETHEGYM.



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

Info.Aabend: DI 08. Januar 2026, 19 Uhr

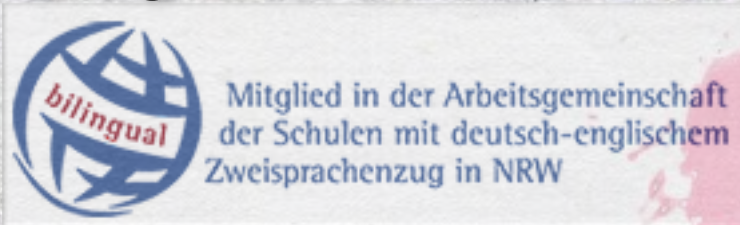
Anmeldungen: MO 09. Februar - MI 11. Februar 2026

ab 01.12.2025 online auf unserer Webseite <https://www.goethe-gymnasium.de/informationen-zur-anmeldung/>

Herzlich Willkommen am **Goethe-Gymnasium** zum „Tag der offenen Tür 2025“



NETZWERK
BERUFSWAHL
SIEGEL



Mitglied in der Arbeitsgemeinschaft
der Schulen mit deutsch-englischem
Zweisprachenzug in NRW

GOETHEGYM.
GOETHE-GYMNASIUM DÜSSELDORF

Düsseldorfs Schule mit
sprachlich-künstlerischem
Schwerpunkt

smart school
by bitkom



DÜSSELDORFER
SCHÜLER-
THEATER-
FESTIVAL
IM GOETHE-
GYMNASIUM



DIE NATIONALE INITIATIVE
mint
ZUKUNFT SCHAFFEN