

Salvete, discipuli discipulaeque!  
Salvete, parentes!

Latein



# Inhaltsverzeichnis

Latein am Goethe-Gymnasium

Fachliche Rahmenbedingungen

Inhaltliche Rahmenbedingungen

Latein in der Schule – warum?

# Latein am Goethe-Gymnasium

Die Fachschaft Latein besteht zurzeit aus:

- Frau Maurer (FV)
- Frau Wehren-Zessin
- Herrn Maeger
- Herrn Hunstig
- Herrn Hetterix



# Latein am Goethe-Gymnasium

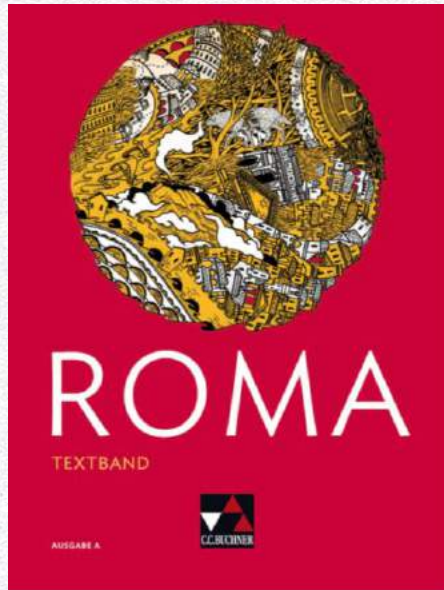
Wochenstundenzahl und Klassenarbeiten:

Jahrgangsstufe	Wochenstunden	Klassenarbeiten im 1. Halbjahr	Klassenarbeiten im 2. Halbjahr
7	4	3	3
8	4	2	3
9	3	2	2
10	3	2	2
Einführungsphase	3	2	2

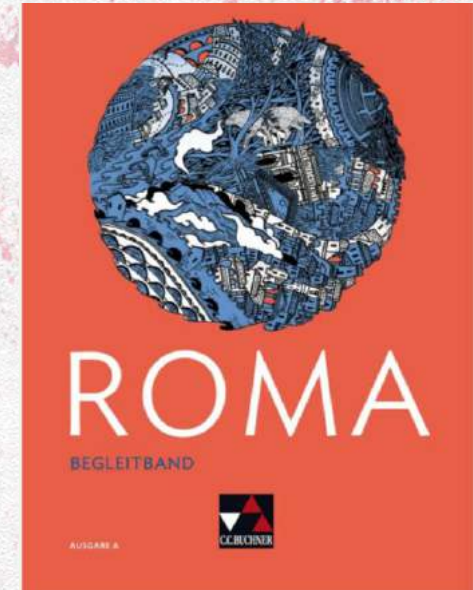
LATINUM

# Latein am Goethe-Gymnasium

Unser Lehrwerk: ROMA



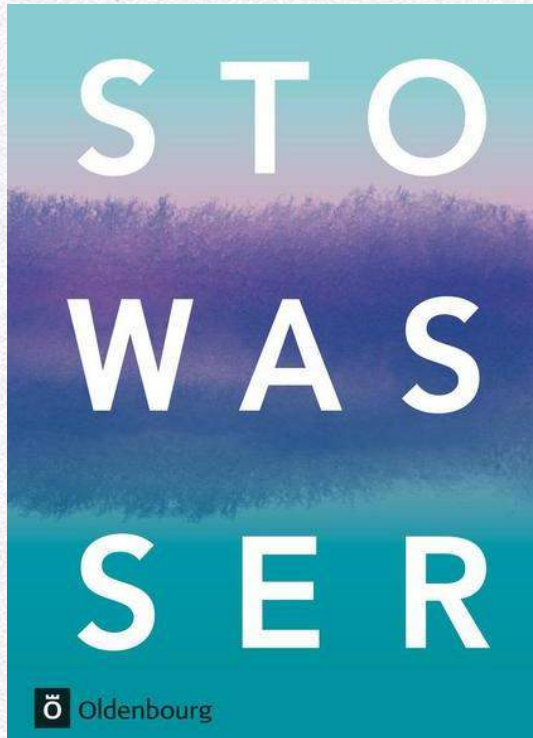
← „Schülerbuch“



„Grammatikbuch“ →

# Latein am Goethe-Gymnasium

Unser Wörterbuch: Der „Stowasser“



Den gibt es leider  
erst später.

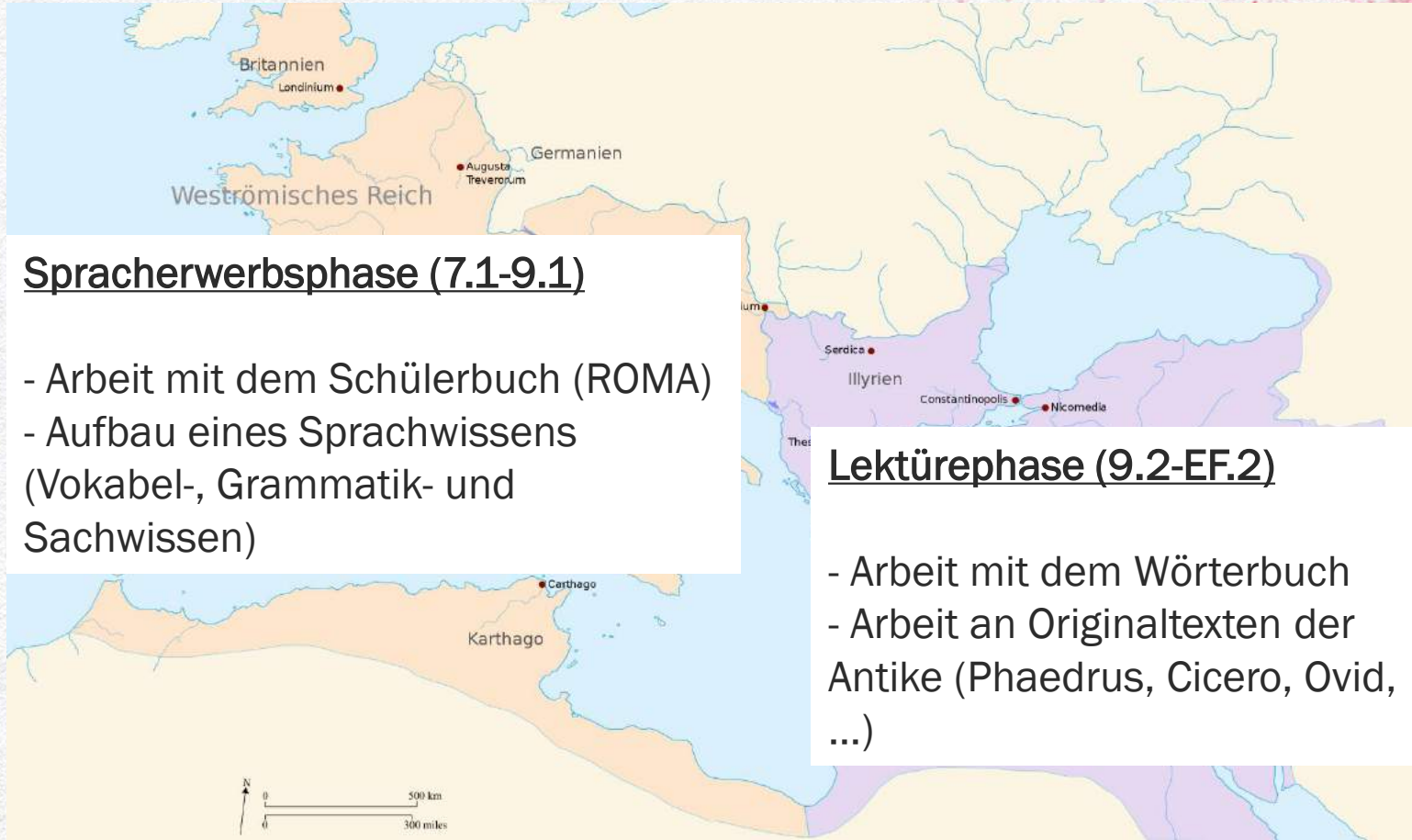


# Fachliche Rahmenbedingungen

Der Lateinunterricht ...

- kennt im Grunde nur eine einzige Aufgabe: einen lateinischen Text angemessen ins Deutsche übersetzen.
- arbeitet auf den Erwerb des Latinums hin.
- wird von Klasse 7 bis einschließlich Klasse 10 belegt.
- kann in der Einführungsphase der Oberstufe fortgesetzt werden.
- ist ein Fach, das eine ganze Kultur behandelt.

# Inhaltliche Rahmenbedingungen



## Spracherwerbsphase (7.1-9.1)

- Arbeit mit dem Schülerbuch (ROMA)
- Aufbau eines Sprachwissens (Vokabel-, Grammatik- und Sachwissen)

## Lektürephase (9.2-EF.2)

- Arbeit mit dem Wörterbuch
- Arbeit an Originaltexten der Antike (Phaedrus, Cicero, Ovid, ...)



# Inhaltliche Rahmenbedingungen

Beispiele für Sachwissen:

- Wohnen und Freizeit im alten Rom
- Griechisch-römische Religion und Mythologie
- Die letzten Tage von Pompeji
- Große Männer und Frauen der Antike (z.B. Romulus, Cloelia, Caesar, Kleopatra, Alexander der Große, ...)

# Latein in der Schule – warum?

Latein ist nützlich in nahezu allen anderen Fächern

→ Sprachen (D, E, F, S, ...):

- Latein schult die Ausdrucksweise im Deutschen.
- Latein ist eine sehr gute Grundlage, um leicht weitere Fremdsprachen zu lernen (v.a. die romanischen Sprachen).
- Fast die Hälfte aller englischen Wörter stammt aus dem Lateinischen.

# Latein in der Schule – warum?

Latein ist nützlich in nahezu allen anderen Fächern

→ Sprachen (D, E, F, S, ...):

Deutsch	Latein	Englisch	Französisch	Italienisch
deponieren	deponere	depose	déposer	depositare
Beispiel	exemplum	example	exemple	esempio
Zeit	tempus	time	temps	tempo
Familie	familia	family	famille	famiglia

# Latein in der Schule – warum?

Latein ist nützlich in nahezu allen anderen Fächern

→ Geistes- und Gesellschaftswissenschaften (EK, GE, PK, PP, REL):

- Sehr viele Fachbegriffe können mithilfe von Latein erklärt und verstanden werden.
- Latein bietet Einblicke in die Geschichte, Philosophie und Religion der Menschen.
- Latein fördert die Multiperspektivität.

# Latein in der Schule – warum?

Latein ist nützlich in nahezu allen anderen Fächern

→ Geistes- und Gesellschaftswissenschaften (EK, GE, PK, PP, REL):

**Republik (von lat. res publica – öffentliche Sache, Staat): Staatsform**

Konfession (von lat. confessio – Bekenntnis): Untergruppe einer Religion

Konfirmation (von lat. confirmare – bestätigen, bekräftigen): Feier in der ev. Kirche

Status (von lat. status – Zustand): Zustand

Petition (von lat. petitio – Bitte): Bitte oder Beschwerde an eine Behörde oder ein Parlament

# Latein in der Schule – warum?

Latein ist nützlich in nahezu allen anderen Fächern

→ Naturwissenschaften (BI, CH, IF, PH, M):

- Sehr viele Fachbegriffe leiten sich vom Lateinischen ab.
- Bereits in der Antike gab es bedeutende Naturwissenschaftler, die ihre Erkenntnisse natürlich in Latein niederschrieben.

# Latein in der Schule – warum?

Latein ist nützlich in nahezu allen anderen Fächern

→ Naturwissenschaften (BI, CH, IF, PH, M):

Element	Elementsymbol	Lateinische Namensherkunft
Blei	Pb	plumbum – Blei
Eisen	Fe	ferrum – Eisen
Gold	Au	aurum – Gold
Silber	Ag	argentum – Silber
Zinn	Sn	stannum – Zinn

# Latein in der Schule – warum?

Latein ist nützlich in nahezu allen anderen Fächern

→ Kunst, Musik:

- Sehr viele Fachbegriffe leiten sich vom Lateinischen ab.
- Der Lateinunterricht fördert die Kreativität, indem Szenen und Dialoge geschrieben und vorgeführt, Verse rhythmisch vorgetragen oder Bilder oder Comics zu lateinischen Erzählungen gestaltet werden können.



# Latein in der Schule – warum?

Latein ist nützlich in nahezu allen anderen Fächern

→ Kunst, Musik:

**Kantor (von lat. cantor – Sänger): Chorleiter oder Vorsänger im Gottesdienst**

komponieren (von lat. componere – zusammenlegen): erschaffen eines musikalischen Werkes

Ornament (von lat. ornamentum – Schmuck, Zierde): verzierendes Muster

Skulptur (von lat. sculptura – Skulptur, Gemeißeltes): aus festem Material durch Abtragen geschaffenes Kunstwerk

# Latein in der Schule – warum?

Außerdem:

- Latein bietet tiefe Einblicke in die verschiedensten Bereiche der Antike.
- Lateinkenntnisse sind noch immer nützlich für unterschiedliche Studiengänge (Sprachen, Archäologie, Medizin, Jura, Lehramtsstudiengänge).
- Latein ist an der Schule leichter zu erlernen als an der Universität!

**Latein in der Schule – warum?**

**Französisch oder Latein  
– eine echte Wahl!**

muss.

Doch das ist nicht noch längst nicht alles! Im Lateinunterricht tauchst du ein in eine **fremde Welt**: die Welt der Antike. So lernst du neben der lateinischen Sprache in jeder Lektion unseres Buches auch etwas über die alten Römer und beispielsweise, wie sie wohnten, was sie gern in ihrer Freizeit taten, woran sie glaubten, welche Geschichten (sie nannten sie „Mythen“) sie sich erzählten und noch so einiges mehr. Manches davon ist uns vertraut, anderes befremdlich und wieder anderes vielleicht einfach nur „komisch“ im Vergleich zu unserer heutigen Zeit. Lateinunterricht deckt also nicht nur eine Sprache, sondern eine ganze (alte) Kultur ab.

### Formale und inhaltliche Rahmenbedingungen

Latein wird von Klasse 7 bis mindestens einschließlich der Klasse 10 belegt. Mit erfolgreichem Abschluss des Faches in der Jahrgangsstufe EF (d.h. mindestens der Note „ausreichend“) erhalten die Schülerinnen und Schüler nach fünf Lernjahren ihr **Latinum**.

In der sogenannten Spracherwerbsphase in den ersten 2,5 Lernjahren bauen die Schülerinnen und Schüler ein Sprachwissen auf, das Grammatik-, Vokabel- und Sachwissen umfasst. Dies geschieht mithilfe unseres **Schulbuchs „ROMA“**.

Mit dem zweiten Halbjahr der Jahrgangsstufe 9 beginnt die sogenannte „Lektürephase“. In dieser behandeln die Schülerinnen und Schüler unterschiedliche Originallektüren von antiken Autoren. Wir übersetzen und interpretieren dabei vor allem Werke der Autoren Phaedrus, Cicero und Ovid.

Latein wird **vierstündig** in der 7. und 8. Klasse und dreistündig in der 9. und 10. Klasse unterrichtet.

#### Lehrpläne

Klicken Sie auf folgenden Textlink, um den [schulinternen Lehrplan für Latein](#) einzusehen.

## Schülerergebnisse

### Jetzt bist du gefragt:

NUNC DISCIPULI ET DISCIPULAE VERBA PRIMA DISCUNT.

Kannst du diesen lateinischen Satz entschlüsseln? Nein? Dann klicke auf den Satz oder den folgenden Link, und du kannst nicht nur Vokabelhilfen zur Übersetzung des Satzes bekommen, sondern auch viele interessante Informationen sowie ein **kleines Quiz**, mit dem du testen kannst, ob Latein etwas für dich ist. Deine Eltern finden **hier** weitere und ausführliche Informationen.

Weiter unten auf dieser Seite haben wir ein paar Ergebnisse aus dem Unterricht gesammelt. So siehst du, wie wir in Latein arbeiten.

Übrigens: Der Legende nach ist der oben abgebildeten Wölfin die Gründung Roms zu verdanken. Noch mehr über diese spannende Geschichte, könnt ihr bereits jetzt **hier** nachlesen.

Gratias ago!