Herzlich Willkommen am Goethe-Gymnasium

zum „Tag der offenen Tür 2021“

GOETHEGYM.

GOETHE-GYMNASIUM DÜSSELDORF

Düsseldorfs Schule mit sprachlich-künstlerischem Schwerpunkt

DIE NATIONALE INITIATIVE

MINT

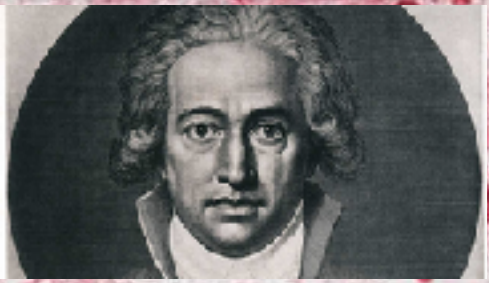
ZUKUNFT SCHAFFEN

Mich selbst, ganz wie ich
da bin.

GOETHEGYM.
GOETHE-GYMNASIUM DÜSSELDORF

Mich selbst, ganz wie ich da bin, auszubilden

GOETHEGYM.



Was bedeutet Goethe eigentlich für uns?

Was bedeutet denn sprachlich-künstlerischer Schwerpunkt?

Unsere Profile ab Klasse 5 - *LIT* - *MEX* - *BILI*

Und wie sieht die Zukunft der Schule aus?

Goethe schenkt uns seinen Namen

… für den schönen Schulpalast, der …

1911 als Lyzeum, Höhere Mädchenschule gegründet und …

1914 Einzug in den **Schulpalast** (Symbol)…, auf Anfrage bei der Kaiserin Auguste-Viktoria nach ihr benannt wurde …

…

1946 mit der Gudrun-Schule vereinigt und in **Goethe-Schule** umbenannt

1951 Zahl der SuS gestiegen (1200) und Schule geteilt (GoetheII=Clara-Schumann-Gy=Georg-Büchner-AufbauGy)

… und für den schönen neuen Erweiterungsbau

1983 Goethe-Gymnasium mit ehem. Rethel-Gym

1990 Einf. bilingualer Zweig und 1. Schultheater-Festival „Maskerade".

2011 100jähriges Jubiläum

2019 Einweihung des Erweiterungsbaus (Rethel-Sporthalle+4-stöckiges Gebäude)

Goethe schenkt uns seinen Namen

Goethe schenkt uns unser Leitbild

GOETHEGYM.

„Mich selbst, ganz wie ich da bin, auszubilden, das war dunkel von Jugend auf mein Wunsch und meine Absicht“

Johann Wolfgang von Goethe „Wilhelm Meisters Lehrjahre“

…gesteht Wilhelm in einem Brief seinem Schwager Werner. Ziel Wilhelms ist es, durch mannigfaltige Bemühungen und „schöpferische Kraft“ – auf dem geistigen, emotionalen und sozialen Sektor – Ordnung aus Unordnung zu erreichen.

Goethe schenkt uns unser Leitbild

GOETHEGYM.

Dieser Leitidee folgend gelten bei der Erziehung unserer heranwachsenden jungen Menschen diese sich ergänzenden Grundideen:

***1. ICH:* Werte, Prinzipien und Regeln, die der Harmonie, der Einigkeit und dem friedlichen Miteinander dienen, mit den Zielen „erfolgreich verstehen und lernen“, „bestmögliche Leistung erbringen“ und „sozial verantwortlich handeln“ zu verbinden.**

- Wir sind weltoffen und schaffen ein angenehmes Schulklima der Wertschätzung, indem bei uns gelten: …
- Wir, als am Lernprozess `des einzelnen jungen Menschen-Beteiligte´ achten und begleiten diesen aktiv.
- Wir pflegen einen vertrauensvollen, kommunikativen und respektvollen Umgang miteinander.
- Schulglück am Goethe drückt sich aus in Wohlbefinden, Anerkennung, Gesundheit und Sicherheit.
- Wir gewährleisten die vertiefte gymnasiale Bildung auf hohem Niveau und schaffen Anreize.
- Wir achten und fördern demokratische Prinzipien.

***2. SELBST*: Förderung der Selbstständigkeit, Selbstverantwortung, des individuellen Selbstausdrucks und der Selbstgestaltung auf dem Weg zur Selbstbestimmung im Leben unserer Gemeinschaft.**

- Wir geben Freiheit (mit Struktur) und Impulse für eine ganzheitliche Persönlichkeitsentwicklung.
- Wir öffnen unsere Schule und bilden Partnerschaften und Netzwerke.

Wir sind ein anziehender (Sinnen-)Ort, ein **Ort für Leidenschaft und Exzellenz**, um jeder Schülerin und jedem Schüler eine **Heimat für individuellen Schulerfolg und Schulglück** zu geben. Wir wollen eine gute gesunde Schule sein, die **Wohlbefinden und Gesundheit** der Lehrenden und Lernenden stärkt.

Goethe schenkt uns unsere Statik und Stabilität - 3 Säulen unserer Arbeit

Lernen und Leisten

Lernen mit Freude

Lernen durch Andere

Fordern

Fördern

Erziehen

Johann Wolfgang von Goethe „Wilhelm Meisters Lehrjahre"

…gesteht Wilhelm in einem Brief seinem Schwager Werner. Ziel Wilhelms ist es, durch mannigfaltige Bemühungen und „schöpferische Kraft" – auf dem **geistigen, emotionalen und sozialen Sektor** – Ordnung aus Unordnung zu erreichen.

SCHULGLÜCK und SCHULERFOLG

Goethe schenkt uns Ideen für den Übergang

GOETHEGYM.

„Wenn Ihr´s nicht fühlt,
ihr werdet's nicht erjagen,
Wenn es nicht aus der Seele dringt
und mit urkräftigem Behagen
Die Herzen aller Hörer zwingt"

Johann Wolfgang von Goethe „Faust. Der Tragödie erster Teil"

Nacht, Faust zu Wagner. Es geht um die Frage: „durch welche Mittel kommt `rhetorische Überredung´, also auch Lernen, zustande?" 1. Indem man die Zuhörer belehrt. 2. Indem man sie für sich einnimmt. 3. Indem man ihre Gefühle anregt. Faust behandelt nur Punkt 3.

Der Übergang

„Wenn Ihr´s nicht fühlt, ihr werdet's nicht erjagen
Wenn es nicht aus der Seele dringt und mit urkräftigem Behagen
Die Herzen aller Hörer zwingt“

Johann Wolfgang von Goethe „Faust. Der Tragödie erster Teil“

Nacht, Faust zu Wagner. Es geht um die Frage: „**durch welche Mittel** kommt `rhetorische Überredung´, also auch **Lernen**, zustande?“ 1. Indem man die Zuhörer belehrt. 2. Indem man sie für sich einnimmt. 3. Indem man ihre **Gefühle erregt**. Faust behandelt nur Punkt 3.

Großzügige Sporthalle unter dem Neubau

1. Was bedeutet J.W.v. Goethe eigentlich für uns? **Der Übergang …** GOETHEGYM.

…bedeutet: Meine Neue **Schule**

- Helfer! Klassenpaten aus der 10. Klasse
- Goethe-Rallye
- Feiern! im Advent, zu Karneval,…
- Gemeinsame Fahrt Jg.5 nach Hinsbeck im März
- Sicher sein! Zu Fuß, mit der Bahn, mit dem Fahrrad zur Schule - Verkehrserziehung

…bedeutet: Meine Neue **Klasse**

- Viele Stunden bei den Klassenlehrerinnen/ Klassenlehrer
- Lions Quest = Soziales Lernen im Unterricht
- Klassenfahrt
- Ausflüge in den Zoo, ins Theater, ins Museum…
- Jungen- und Mädchenförderung
- Zusammenarbeit mit den Eltern

…bedeutet: **Gymn. Unterricht**

- Anknüpfen an die GS-Lehrpläne (Zusammenarbeit mit Grundschule)
- Auch Englisch knüpft an GS-Unterricht an
- Methoden lernen, gemeinsam vorbereiten auf Klassenarbeiten,
- Vertieftes Lernen
- Hausaufgaben werden im Unterricht vor- und nachbereitet
- Fördermaßnahmen

WOHLFÜHLEN am GoetheGym **-** mit „Gefühl anregen" zum **Lernen+Leisten**

Wenn Ihr´s nicht fühlt, ihr werdet's nicht erjagen,
Wenn es nicht aus der Seele dringt…

Betreuung + Beratung GOETHEGYM.

Betreuung

- **Jg 5**: Vormittagsunterricht endet nach der 6. Unterrichts-Std. (**13.20 Uhr**)
- **Jg 5**: Nachmittagsbetreuung „**Programm 13Plus**“ mit BFA, nach Unterrichtsende wird angeboten: Hausaufgaben-Hilfe, Sport und Spiel, Erholung, Mensa (**bis 15.50 Uhr**)
- **Jg 6-8**: Nachmittagsbetreuung **„Landesprogramm Geld statt Stelle“** mit der Emmaus-Gemeinde: Hausaufgaben-Hilfe, Sport und Spiel, Erholung, Mensa (**bis 15.50 Uhr**)
- **Jg 6-8**: **Nachmittagsunterricht** 1-2 pro Woche (**bis 15.50 Uhr)**
- **Jg 5-10**: **Mittagspause** in der Schule 1 Std.
- **Anmeldung BFA *hier:*** https://www.bfa-jugend.de/goethe

Programm 13Plus in Klasse 5:
72 € / Monat für 11 Monate

Bildungs- und Freizeit akademie der Düsseldorfer Jugend e.V.

BFA

EMMAUS

WOHLFÜHLEN am GoetheGym **- Betreuen+Beraten**

Wenn Ihr´s nicht fühlt, ihr werdet's nicht erjagen,
Wenn es nicht aus der Seele dringt…

Betreuung + Beratung GOETHEGYM.

Betreuung

- **Jg 5**: Vormittagsunterricht endet nach der 6. Unterrichts-Std. (**13.20 Uhr**)
- **Jg 5**: Nachmittagsbetreuung „**Programm 13Plus**“ mit BFA, nach Unterrichtsende wird angeboten: Hausaufgaben-Hilfe, Sport und Spiel, Erholung, Mensa (**bis 15.50 Uhr**)
- **Jg 6-8**: Nachmittagsbetreuung **„Landesprogramm Geld statt Stelle“** mit der Emmaus-Gemeinde: Hausaufgaben-Hilfe, Sport und Spiel, Erholung, Mensa (**bis 15.50 Uhr**)
- **Jg 6-8**: **Nachmittagsunterricht** 1-2 pro Woche (**bis 15.50 Uhr)**
- **Jg 5-10**: **Mittagspause** in der Schule 1 Std.
- **Anmeldung BFA *hier:*** https://www.bfa-jugend.de/goethe

Programm 13Plus in Klasse 5:
72 € / Monat für 11 Monate

Bildungs- und Freizeit akademie der Düsseldorfer Jugend e.V.

BFA

EMMAUS

Gesundheitserziehung,

Soziales Lernen - Lions Quest

Schulsanitätsdienst, Sporthelfer

Differenzierte Beratungsangebote (Haus der Beratung)

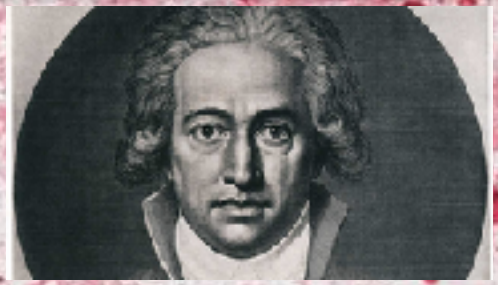
Schulsozialarbeiterin

Suchtprophylaxe u. Gewaltprävention (Projekte in Klasse 7)
Jungen- /Mädchenförderung: z.B.
Aikido, Informatik-getrennt Jg.7
AGs und Projekte

WOHLFÜHLEN am GoetheGym **- Betreuen+Beraten**

Mich selbst, ganz wie ich da bin, auszubilden

GOETHEGYM.



Was bedeutet Goethe eigentlich für uns?

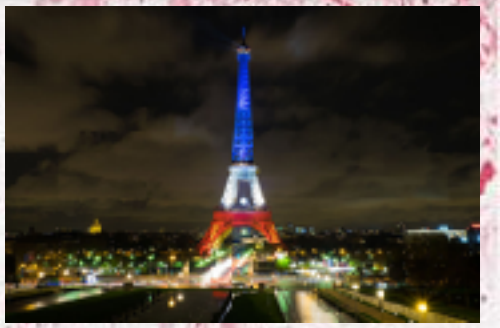
Was bedeutet denn sprachlich-künstlerischer Schwerpunkt?

Unsere Profile ab Klasse 5 - *LIT - MEX - BILI*

Und wie sieht die Zukunft der Schule aus?

Der sprachliche Schwerpunkt bedeutet, dass …

Everybody speaks **English** around here, and …



… that we also teach **French**, **Spanish** and **Latin**.

…because qualifying our students to be **bilingual** / multilingual is what the school´s major profile aims at.

Der sprachliche Schwerpunkt beinhaltet auch … der Bilinguale Zweig

GOETHEGYM.

Bilingual bedeutet:

- ***Erweiterter Englisch-Unterricht:*** in den Klassen 5 und 6
- ***Englischsprachiger Fachunterricht (Ek, Ge, Pk):*** erweiterte Kenntnisse in der Weltsprache Englisch
- ***Projekte:*** z.B. “Pets and Zoo Animals“, „Halloween“, Leseprojekte, “English Day“,… > intensive Förderung der kommunikativen Kompetenz
- ***Austauschschulen:***
  - Jg 7 Pius College Bladel - Niederlande
  - Jg 9/EF/Q Queen Anne´s School in Reading
  - Jg Q1 Cleveland / Ohio - USA (seit 4 Jahren kein Austausch wegen Reisewarnung;
    Sri Sri Academy Kolkata - Indien
- ***Zusatzqualifikationen zum Abitur:*** Bilinguales Abitur (MSB Zertifikat) // Exzellenzlabel CertiLingua

Bilingual bedeutet auch:

- ***Angebot*** für ***alle*** *Schülerinnen und Schüler**,* die ***sprachlich interessiert*** sind
- ***Angebote*** in ***Latein, Französisch und Spanisch,*** die auch im bilingualen Zweig gelten (Synergieeffekte)
- ***Austauschschulen:***
  - Jg 8 Collège Saint Michel Solesmes - Frankreich
  - Jg 10/EF Lucía de Medrano Salamanca - Spanien
- ***keine Nachteile*** Bei einem ***Schulwechsel;*** bilinguale Schulen gibt es in vielen Städten von NRW
- Möglichkeiten der ***Mehrsprachigkeit und des interkulturellen Lernens:*** durch das Exzellenzlabel CertiLingua als Zusatzqualifikation zum Abitur

** nachfolgend in der Präsentation „Schüler“ oder „SuS“ genannt*

BEGABUNGEN fördern - international lernen

CertiLingua bedeutet:

- Förderung der **Mehrsprachigkeit** und des **interkulturellen Lernens**
- Erleichterung des Zugangs zu **internationalen Studiengängen** und zur **internationalen Arbeitswelt**
- **Befreiung von Sprachprüfungen** für den internationalen Hochschulzugang
- **Nachhaltige Schulentwicklung** und **Auszeichnung für Schulen**, die besondere Angebote in Bezug auf Mehrsprachigkeit, Sprachkompetenz, Bilingualität, europäisches und internationales Engagement und aktive Bürgerschaft nachweisen
- Förderung der **internationalen Zusammenarbeit** von Schulen und Schulverwaltungen
- Förderung der **Mobilität** und **Integration** von Schülerinnen und Schülern, Lehrkräften und FS-Assistentinnen und -Assistenten
- Steigerung der **Attraktivität** öffentlicher Schulen durch die Ausdehnung des FS-Unterrichts auf Sachfächer und durch ein hohes Niveau europäischer und internationaler Orientierung
- Informationen und Beratung: Herr Schütte

LERNFREUDE wecken - große Ziele erreichen

CERTI LINGUA

Der sprachliche Schwerpunkt beeinflusst … das Fahrtenprogramm

GOETHEGYM.

…bedeutet:

- Jg 5: **Kennenlernfahrt** ins LSB-Jugendferiendorf **Hinsbeck**, D (alle Klassen 5 zusammen)
- Jg 6: **Tagesausflug** in den französischsprachigen Teil Belgiens, **Verviers** (alle F-Gruppen 6 zs.)
- Jg 7: **Viertägiges Austauschprogramm** mit einer bilingualen Schule aus **Bladel**, NL (bili. Klassen)
- Jg 8: **Skifahrt** nach **Jochgrimm**, Italien (alle Klassen 8 zusammen)
- Jg 9: **Siebentägiges Austauschprogramm** mit einer Schule in **Solesmes**, Frankreich (SuS aus F-Gruppen 9)
- Jg Q1: **Austauschprogramm** mit der High School in **North Olmsted, Ohio, USA** (bis 2016) //
- Jg Q1: **Ersatzfahrt 2017** zur **Global Vision Christian School,** Südkorea (Austausch in Planung)
- Jg Q1 **Austauschprogramm** mit Sri Sri Academy **Kolkata**, Indien (im Aufbau)
- Jg 9-Q: **Austauschprogramm** mit Queen Anne´s School **Reading**, England (im Aufbau)
- Jg 9-Q1: **Austauschprogramm** mit Lucía de Medrano **Salamanca,** Spanien
- Jg Q2: **Studien-/Kursfahrten** der Lks in das **benachbarte Ausland**

International Lernen - Sprachen Lernen - Emotional Lernen

Der künstlerische Schwerpunkt bedeutet, dass …

GOETHEGYM.

THEATER : *in fast allen Jahrgangsstufen (5/6 - D/Lit, 8/9 - WPF Th/D, Q1 - PK Theater)*

- *Kooperation mit **D´Haus** und **FFT***
- *Erfolgreiche **Inszenierungen;** regionale und überregionale **Festivals***
- ***„Maskerade“** - das Düsseldorfer Schülertheater-Festival im Goethe-Gym (3.-10.4.2018, 2020, 2022, …)*
- ***„Maulhelden“** - das Landes-Schülertheater-Treffen NRW (in Zusammenarbeit des Goethe-Gym mit D´Haus und FFT) (2019, 2021, …)*
- *Besuche von **Theateraufführungen** mit der Klasse*
- ***Berufspraktika** in den genannten Theatern (D´Haus, Junges Theater Düsseldorf, FFT)*
- *Theater im **Deutschunterricht** in den Jahrgangsstufen 5 und 6*
- *Theater im Unterricht des **Wahlpflicht-Faches Deutsch/Theater** in den Jahrgangsstufen 8 und 9*
- ***Englisches Theater** - eigene Produktionen, Gastveranstaltungen (White Horse Theatre 28.06.2018)*

Künstlerisch-Musisches Lernen - GANZHEITLICH bilden und erziehen

Der künstlerische Schwerpunkt bedeutet auch …

GOETHEGYM.

TANZ:

- ***Tanzprojekte*** *in Kooperation mit dem Tanzhaus NRW Jg 7-9*
- ***Tanz im Sportunterricht*** *in Stufe 5 mit externen Tanzpädagogen*
- ***Arbeitsgemeinschaft***

MUSIK:

- ***Unterstufen-Chor***
- ***„Goethe“-Chor***
- ***Orchester***
- ***Band „Jam“***
- ***Musicals***

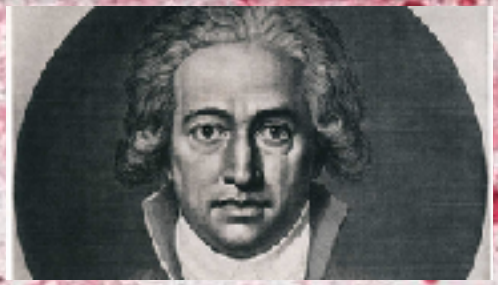
KUNST:

- ***Ausstellungen*** *in und außerhalb der Schule*
- *Beteiligung an* ***Wettbewerben***
- ***Kunst*** *im WPF-Bereich Jg 8+9*
- ***Kunst*** *als Projektkurse Jg Q1* *(Malerei, Bildhauerei, Foto, Film)*
- ***Kunst-Lk***

Künstlerisch-Musisches Lernen - GANZHEITLICH bilden und erziehen

Mich selbst, ganz wie ich da bin, auszubilden

GOETHEGYM.



Was bedeutet Goethe eigentlich für uns?

Was bedeutet denn sprachlich-künstlerischer Schwerpunkt?

Unsere Profile ab Klasse 5 - *LIT - MEX - BILI*

Und wie sieht die Zukunft der Schule aus?

Was soviel heißt wie … „LIT“

LIT steht für Literatur:

- ***Erweiterter Unterricht in den Profilfächern:*** Literatur, Theater, Medien
- ***Integration:*** der verschiedenen Künste
- ***Schwerpunkte in den Profilfächern:*** Leseförderung
- ***Ausrichtung des Wander- und Fahrtenprogramms auf die Profile***
- ***Projekte und Wettbewerbe in den Profilfächern***
- ***Lehrer:*** Die KlassenlehrerInnen unterrichten in dieser Klasse Deutsch
- ***Ab Klasse 9: Fortführung im Differenzierungsbereich möglich, auch in AGs:*** z.B. Deutsch-Theater; Deutsch-Kunst
- ***Außerunterrichtlich:*** z.B. Theater AG

BEGABUNG fördern und INTERESSEN wecken

Ein künstlerisches Profil!

Das Profil **LIT** in Klassen 5,6,7 und 8

GOETHEGYM.

LIT: Klasse 5 (Deutsch + UStd. 1)

- **Speziell Literatur:** Verfassen eigener Märchen o.a. Texte
- **Speziell Bewegung**: Hip Hop Tanzen im Sportunterricht
- **Zusätzlich**: Lesetagebuch, kurze Szenen zu Gedichten

LIT: Klasse 6 (Kunst + UStd. 1)

- **Speziell Kunst:** Erstellen eigener Fotostories
- **Zusätzlich**: Lesewettbewerb, vermehrte Theaterbesuche

LIT: Klasse 7 (Deutsch + 1)

- **Speziell Literatur:** Produktion eigener Hörspiele
- **Zusätzlich**: Balladen gestalten, Texte vortragen

LIT: Klasse 8 (Musik + 1)

- **Speziell Musik:** Produktion eigener Kompositionen
- **Zusätzlich**: musisch-künstlerische Projekte

WOHLFÜHLEN am GoetheGym: Lernen und Leisten mit Freude

Was soviel heißt wie … … „MEX“ gibt es auch; denn wir sind MINT-freundlich!

GOETHEGYM.

MEX steht für Mathematik-Experimentieren:

- ***Erweiterter Unterricht in den Profilfächern:*** Mathematik, Biologie, Physik
- ***Integration:*** der verschiedenen Naturwissenschaften im Zusammenspiel
- ***Schwerpunkte in den Profilfächern:*** Experimentieren
- ***Ausrichtung des Wander- und Fahrtenprogramms auf die Profile***
- ***Projekte und Wettbewerbe in den Profilfächern***
- ***Lehrer:*** Die KlassenlehrerInnen unterrichten in dieser Klasse Mathematik
- ***Ab Klasse 9: Fortführung im Differenzierungsbereich möglich, auch in AGs:*** z.B. Biologie-Chemie
- ***Außerunterrichtlich:*** z.B. Robotik-AG

BEGABUNG fördern und INTERESSEN wecken

Das Profil **MEX** in Klassen 5,6,7 und 8

GOETHEGYM.

MEX: Kl. 5 (Mathematik + UStd. 1)

- **Speziell Mathematik:** PC-Projekte, besondere Anwendungen
- **Monatsarbeit**: Tiersteckbrief

MEX: Klasse 6 (Biologie + UStd. 1)

- **Speziell Biologie:** Projekt „Gesund Leben“
- **Monatsarbeit**: Mondtagebuch
- **Exkursion:** Aquazoo

MEX: Klasse 7 (Physik + UStd. 1)

- **Speziell Physik:** Einfache Boote, Murmelrennbahn
- **Quartalsarbeit:** Selbst gewähltes Projekt
- **Exkursion:** Phänomania Essen

MEX: Klasse 8 (Chemie + UStd. 1)

- **Speziell Chemie:** Nano-Technologie
- **Experimentieren**

WOHLFÜHLEN am GoetheGym: Lernen und Leisten mit Freude

Was bedeutet denn
sprachlicher Schwerpunkt?
Englisch?

Das Profil **BILI** in Klassen 5-10

GOETHEGYM.

BILI steht für Unterricht in zwei Sprachen:

- ***Erweiterter Unterricht im Profilfach:*** Englisch, Erdkunde, Geschichte, Politik
- ***Integration:*** der verschiedenen Sachfächer auf Deutsch und Englisch
- ***Schwerpunkte in den Profilfächern:*** Fremdsprache E als Arbeitssprache
- ***Ausrichtung des Wander- und Fahrtenprogramms auf das Profil***
- ***Projekte + Wettbewerbe u.m.*** z.B. English Day“; „My Finance Coach“; E-Bewerbertraining
- ***Lehrer:*** Die KlassenlehrerInnen unterrichten in dieser Klasse Englisch
- ***Ab Klasse 7: Fortführung in den Sachfächern EK, GE, PK bis Kl.10, wenn gewünscht bis zum (bilingualem) Abitur***
- ***Außerunterrichtlich:*** z.B. Halloween-Party mit GEN*; **English-Theatre-Workshops**…

* Goethe English Network: Eltern organisieren…

BEGABUNG fördern und INTERESSEN wecken

Was bedeutet denn sprachlicher Schwerpunkt?
Englisch?

Das Profil **BILI** in Klassen 5-10

GOETHEGYM.

BILI: *Erweiterter E-Unterricht*

Kl. 5 (E 5 Stunden + 1)

Kl. 6 (E 4 Stunden +1)

- **Arbeitstechniken:** z.B. Lesefähigkeit, Präsentationen, Wortschatz
- **Freiarbeit, Lektüre, Theater**
- **Konversation**: Übungen; z.B. Wortfelder
- **Projekte:** z.B. Pets and Zoo Animals

BILI: *Biling. Sachunterricht*

Kl. 7 (EK 2 Stunden + 1)

Kl. 8 (SW 2, GE 2 Stunden +1)

Kl. 9 (EK 2, GE 2, SW 2)

- **Fit in 2 Sprachen**
- **Fachbegriffe** in 2 Sprachen
- **Perspektivwechsel**
- **Authentische Gesprächsituationen** (in Fachdiskussion, Projektarbeit, Exkursion, Planspiel)
- Kulturbewusste **Mehrperspektivität**

Es gelten: **Lehrpläne der 2 Fächer** und **zusätzl. Handreichungen** für den bilingualen Unterricht

BILI: *OSt- Bilinguales Abitur*

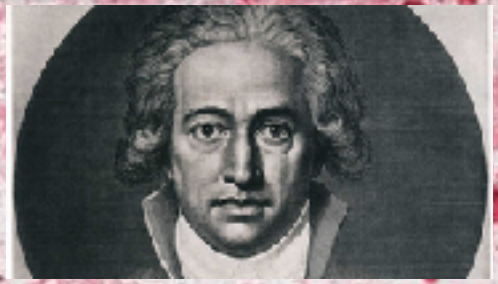
EF (GE 3, SW 3)
Q1/Q2 (GK GE bili 3, LK E 5)

- **Abiturprüfung:** E LK und GE Bili GK als 3. oder 4. Abiturfach
- **Landesweites MSB Zertifikat**
- **Hohe Sprachkompetenz**
- **Bilinguale Sachfach-Kompetenz**
- Möglichkeit: Exzellenzlabel **CertiLingua**

WOHLFÜHLEN am GoetheGym: Lernen und Leisten mit Freude

Mich selbst, ganz wie ich da bin, auszubilden

GOETHEGYM.



Was bedeutet Goethe eigentlich für uns?

Was bedeutet denn sprachlich-künstlerischer Schwerpunkt?

Unsere Profile ab Klasse 5 - *LIT - MEX - BILI*

Im Überblick macht uns aus…

Und wie sieht die Zukunft der Schule aus?

Im Überblick macht uns aus… **BAUSTEINE unseres…**

GOETHEGYM.

Lernen + Leisten

- Begabungs-Förderung
- Individuelle Förderung
- SuSAktivierung Selbststeuerung
- Stud.u.Berufs-Orientierung

Lernen + Freude

- Digitales Lernen
- Theater, Musik, Kunst, Sport
- Bilingualer Zweig
- Beratung
- Methodentraining LernenLernen
- Künstl.- Musi. Lernen

Schulglück +

Schulerfolg

- Profile MEX + LIT
- Soziales Lernen
- Förderung NW
- Europa verstehen
- Internationales Lernen
- Gewalt-u.Sucht-Prävention

Lernen + Andere

mit SuS, LuL, Eltern + Partnern in Schulgemeinschaft

Im Überblick macht uns aus…

GOETHEGYM.

BAUSTEINE unseres Schulprogramms: z.B.

Individuelle Förderung

Förderung spezieller Begabungen
z.B. AGs, Wettbewerbe, „Haus der Talente“-Projekte

E-Teaching - Blended Learning

Leistungsförderung
in Klassen + Kursen
Schulprofil,
Individuelle Förderung im FU...

Förderung der Selbstständigkeit
Freiarbeit, Selbststeuerung, Projektorientiertes Lernen, Methodentage, VU-Konzept…

Schulglück

Schulerfolg

Förderung der schulischen Leistungen
Förderkurse, individueller Förderplan, Beratung, …

Förderung der sozialen Kompetenz
Streitschlichter/Mediatoren, Sanitäter, Sporthelfer, …

Einzigartig sein - Individuell lernen

Individuelle Förderung

GOETHEGYM.

Individuelle Förderung von Interessen und Begabungen bedeutet:

Arbeitsgemeinschaften

- **Sprachen** (Englisch, Französisch, Spanisch) – wechselnde Angebote
- **Musik** (Chöre, Orchester, Bands)
- **Theater** (verschiedene Gruppen, Maske, Technik)
- **Tanz**
- **Sport** (Laufen, Fußball, Basketball, Schwimmen, Aikido …)
- **Sanitätsdienst**
- **Streitschlichtung/Mediatoren** (Ausbildung)
- **Künstlerische Kreativität** (wechselnde Angebote)
- **Forschen**: Leben der Römer
- **Rechtskunde**
- **Knobeln** (Jg EF+Q1)
- u.m.

Projekte

- **Jugend debattiert** (Beteiligung an Wettbewerben)
- **Jugend präsentiert**
- **Prüfungsvorbereitung** für externe **Sprachprüfungen** (DELF-F, DELE-S, …)
- **MediatorInnen** Lösung von Konflikten
- **Schüler helfen Schülern**
- **Bewerbungstraining, Wirtschaft** (Jg Q1+Q2)
- Schülertheaterfestivals **„Maulhelden“ und „Maskerade“**
- **Informatik,** getrennt für Ju+Mä Jg 7
- **Erste Hilfe-Kurse** ab Jg 9
- **„Jugend, Kultur und Schule“ –**(Düsseldorfer Programm)
- u.m.

INTERESSEN wecken - BEGABUNG fördern

Individuelle Förderung: **Begabtenförderung**

GOETHEGYM.

Begabten- und Hochbegabtenförderung bedeutet:

- Bewusst werden, was begabte Schüler mit den eigenen **Talenten** leisten können (z.B. Enrichment = zusätzl. Möglichkeiten)
- Unterschiedliche Formen: **Akzeleration** (Überspringen einer Klasse)
  Differenzierung (innere und äußere): *z.B.*
  2 FS (L+F) zeitgleich, ab Jg 6
  3. FS und weitere WPF zeitgleich ab Jg 8
  Zusammenarbeit mit Universitäten u. anderen Schulen
  Offener Unterricht / Projektarbeit
  Projekttage, z.B. „Selbstgesteuertes Lernen“
- Vielseitige **Arbeitsgemeinschaften**, z.B. Spanisch-AG Jg 5, Römer-AG Jg 5/6, Rechtskunde Jg 9, Knobel-AG EF,Q
- **Beratung**sangebote (Sprechstunde Herr Döhr) und Zusammenarbeit mit dem "Haus der Talente“ Düsseldorf
- Förderung der **internationalen Zusammenarbeit** von Schulen und Schulverwaltungen
- CertiLingua (Informationen und Beratung Herr Schütte)

BEGABUNG fördern - international lernen

Individuelle Förderung: **Studien- und Berufsorientierung**

GOETHEGYM.

Individuelle Förderung in StuBO bedeutet:

Jg 6-8
Wofür interessiere ich mich?
Fachunterricht, Soziales Lernen, AGs + Projekte; Streitschlichter, Sporthelfer, Sanitäter, … Projekttage „Selbst-Steuerung“ (7), Potenzial-analyse (8), Berufswahlpass,…

Jg 9-EF
Was kann ich damit machen?
Fachunterricht, Beratung, Berufs-wahlpass, Betriebspraktikum, Berufsfelderkundungen,
AGs (z.B. Rechtskunde)
+ Projekte (z.B. Jugend debattiert); Streitschlichter, Sporthelfer, Sanitäter, …

Jg Q1-Q2
Welche Maßnahmen ergreife ich?
Fachunterricht, Bewerbungs-training, Berufswahltest, Berufs-beratung, Berufs-Praktika, Work-shops, DTdSBO, AGs+Projekte z.B. Business-at-school …

STÄRKEN - WÜNSCHE - MÖGLICHKEITEN - MAßNAHMEN

Digitale Bildung: **E-Learning**

GOETHEGYM.

E-LEARNING steht für alle Formen des Lernens mit digitalen Medien:

- ***Ausstattung der Lehr- und Lernräume:*** 13x Beamer - Apple TV, I-Pad / 11x Smartboards - Beamer, Laptop // mobil: 3x E-Mobil / 350x I-Pads in Wagen; Ziel: Vollausstattung aller Unterrichtsräume
- ***IServ:*** Unsere digitale Lernplattform für Lehren/Lernen, Kommunikation, Organisation und Verwaltung
- ***Blended Learning:*** in allen Fächern…Mathematik, Biologie, Chemie, Physik, Deutsch, Englisch, F, S etc.…

Vorteile von Präsenz- und Distanzunterricht nutzen

Digitale Bildung: **E-Learning**

IServ - unsere digitale Lernplattform für Lehren/ Lernen, Kommunikation, Organisation und Verwaltung

Blended Learning
- Eine Kombination der Vorteile von Präsenzunterricht und E-Learning

IT-Ausstattung am Goethe

IServ
- Server
- Administration
- Geräteverwaltung
- Geräteausleihe
- Bücherausleihe

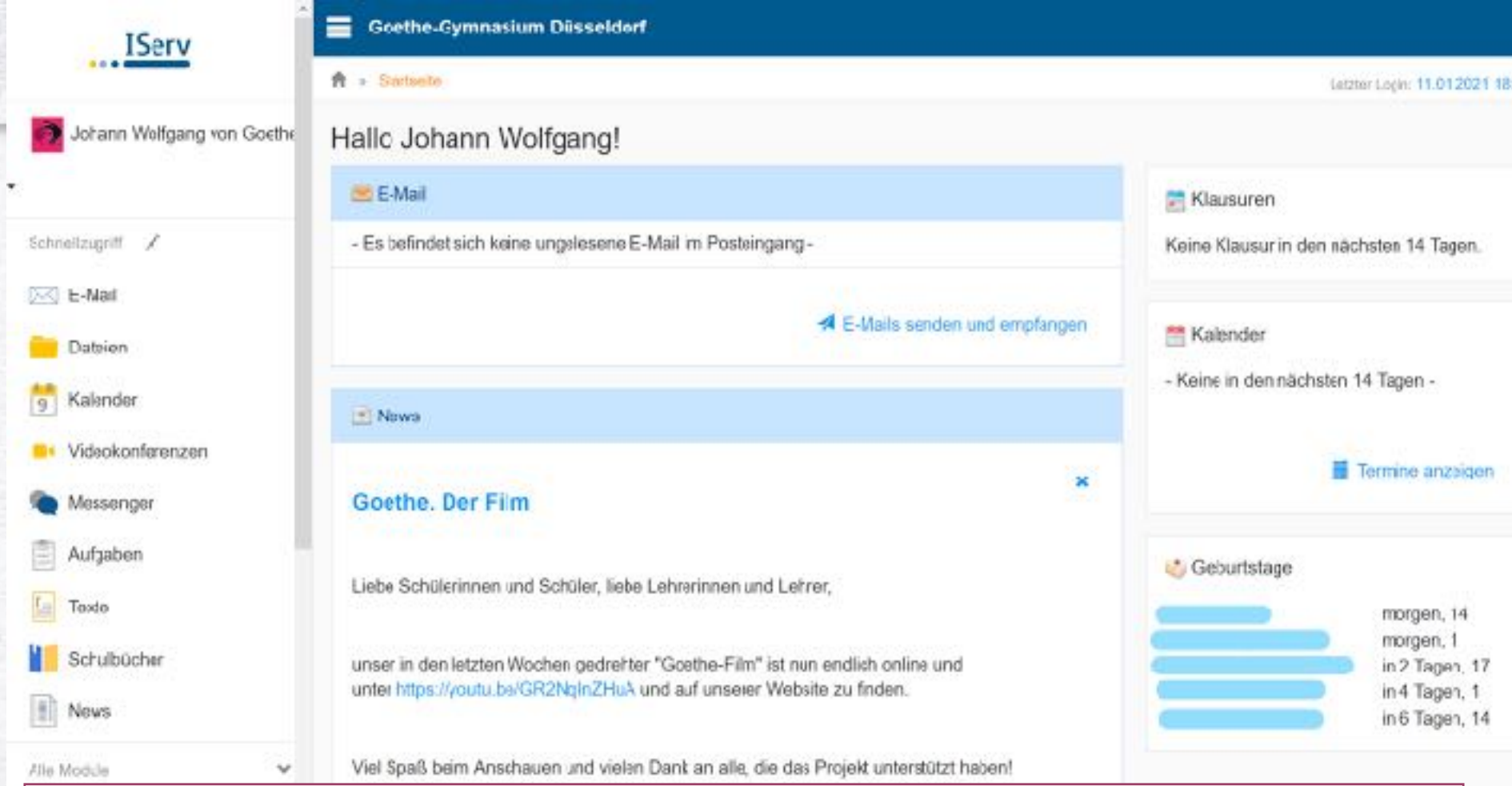
Apple
- 10 Raumausstattungen im Altbau Beamer mit Apple TVs und iPads
- 4 iPad-Koffer mit je 15 iPads
- 6 iPad-Wagen mit je 30 iPads

Win-dows
- 3 Laptop-Wagen mit je 30 Laptops
- alle PCs, All-In-One und Laptos

PC-Räume
- Informatikraum mit 13 Schüler-PCs sowie Lehrer PC mit Beamer
- Internetraum mit 27 All-In-One PCs
- Lehrerbibliothek mit 5 PCs

Fach-räume mit interaktiven Boards
- Biologie
- Chemie
- Englisch
- Kunst
- Mathematik

Unter-richts-räume
- Alle Unterrichts-räume im Neubau: 8 Räume mit interaktiven Boards und Laptops



Von unseren SchülerInnen erstellte **Erklärvideos** zu einzelnen Modulen auf **IServ** finden Sie auf dem **GoetheGym-YouTube-Kanal**!
https://www.youtube.com/channel/UCG6JhDLNqJ6BptdBa7YL34w?
oder hier: https://www.goethe-gymnasium.de

Digitale Bildung: **E-Learning**

Bereits vor 2014

flächendeckendes WLAN für schuleigene Geräte

Goethe digital

seit 2014

10 Unterrichts-räume werden mit Decken-beamen und je einem iPad-Raumpaket ausgestattet.

2018

Neben den **Fachschaftsräumen** Erdkunde, Englisch und Mathematik erhalten auch nun die Chemie und die Biologie **Deckenbeamer und Laptops** als feste Raumaus-stattung.

2019

Im Zuge des **Neubaus** erhält das Goethe 8 zusätzliche **Unterrichtsräume** mit interaktiven Boards und Laptops sowie neue **mobile Einheiten** bestehend aus: 4 iPad-Koffer, 6 iPad-Wagen und über 90 Laptops.

Damit stehen nun insgesammt ca. **300 Endgeräte** zum Einsatz im Unterricht zur Verfügung.

2020

Bereits vor *Corona* wird die Anschaffung eines **eigenen Schulservers** angestrebt. Während *des Distanz-Lernens* nutzen SuS und LuL den IServ-Cloud-server. Ab August 2020 wurde der schuleigene Server eingerichtet und **IServ** zur dauerhaften **Lern- und Kommunika-tionsplattform** am Goethe.

2021

Beantragung der Mittel des "Digitalpakts" zur sukzessiven Ausstattung

aller

Unterrichtsräume mit interaktiven Boards und Laptops

Stundentafel G9

in der Erprobungsstufe des Goethe-Gymnasiums

	Profilklassen				bilinguale Ausbildung	
	Klasse 5		Klasse 6		Klasse 5	Klasse 6
Deutsch (D)	4		5		4	5
Englisch (E)	4 – 1		5		4 – 1	5
Mathematik (M)	4		5		4	5
Erdkunde	2				2	
Geschichte			2			2
Politik	2				2	
Biologie	2		2		2	2
Physik			2			2
Informatik	1		1		1	1
Kunst	2		1,5		2	1,5
Musik	2		1,5		2	1,5
Sport / Schwimmen	3		3		3	3
Religion	2		2		2	2
Profilkunde	LIT –1 D	MEX +1 M	LIT –1Ka	MEX +1 BI	– 1 E	+ 1 E
Lernsprache	unterrichtsimmer		unterrichtsimmer		unterrichtsimmer	unterrichtsimmer
Pflichtunterricht + Ergänzungsstunden	30		31		30	31

Kinder die nicht am Religionsunterricht teilnehmen, besuchen den Unterricht im Fach Praktische Philosophie.

Stundentafel G9

in der Mittelstufe des Goethe-Gymnasiums

	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10
Deutsch (D)	4 (+1 LIT)	3	3	3
Englisch (E)	4	3	3	3
Zweite Fremdsprache (ZS)	4	4	4	3
Mathematik (M)	4	3	3	3
Erdkunde (E)	2 (+1 BIL)		2	1
Geschichte (G)	2	2 (+1MEXX)		2
Politik (G)		2	2	2
Biologie (B)		2	2	2
Chemie (C)	2	(+1 MEXX)	2	2
Physik (P)	1 (+1 MEXX)	2		2
Informatik (I)	1			
Kunst (K)		2	2	1
Musik (M)	2	2 (+1 MEXX)		1
Sport / Schwimmen (SL)	3	3	3	2
Religion (R)	2	2	2	2
Differenzierung * (D)			3 (+1 LIT)	3 (+1 LIT)
	31+1	30	31+1	32+1

* Angebot der Differenzierungskurse

- Informatik
  Biologie / Chemie
  Erdkunde / Politik
- Deutsch / Kunst
  Deutsch / Theater
- Französisch oder Spanisch als erste Fremdsprache ab Eingangsstufe I angeboten

Wenn Ihr´s nicht fühlt, ihr werdet's nicht erjagen,
Wenn es nicht aus

afel…

GOETHEGYM.

05B 05B Seißer

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1 8:00 8:45	E EF R009	SP RI Goe	MU VC R115		BI SO R009
2 8:46 9:30			DA RN R006 1)	E EF R009	
3 9:50 10:35	MU VC R115	EK BN R009	KU RL K10	D SR R009	E EF R009
4 10:40 11:25	M GM R002	D SR R009			
5 11:45 12:30	D SR R009	E EF R009	M GM R002	SP RI Goe	M GM R002
6 12:35 13:20	DA RN R006 1)		EK BN R009	PK SR R009	
7 13:25 14:10					
8 14:15 15:00					
9 16:05 15:50					

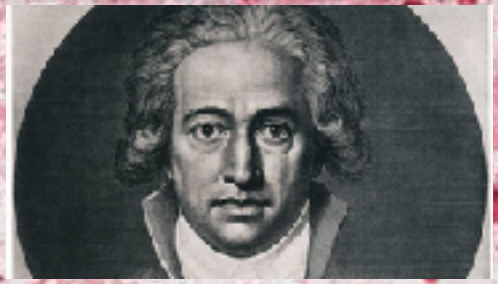
Name	Langname	Name	Langname	Name	Langname
BI	Biologie	E	Englisch	KU	Kunst

…5/6 i.d.R.Halbtags-Unterricht; Freizeit oder PÜB mit Essen, Erholung,Bewegung und Lern(H.A.)zeit etc. am Nachmittag

Unterrichtsfreie Nachmittage

Mich selbst, ganz wie ich da bin, auszubilden

GOETHEGYM.



Was bedeutet Goethe eigentlich für uns?

Was bedeutet denn sprachlich-künstlerischer Schwerpunkt?

Unsere Profile ab Klasse 5 - *LIT - MEX - BILI*

Und wie sieht die Zukunft der Schule aus?

Und so soll es sein.

- *Projekt **„Kunstzaun“***
- *Projekt **„Neubau Goethestraße“***
- *Projekt **„Fortführung der Digitalisierung“***
- *Projekt **„Nachhaltigkeit - BNE“***
- *Projekt **„Öffentlichkeitsarbeit: Imagefilm“***
- *Projekt **„Gute Gesunde Schule**“*
- *Projekte **„Schule der Zukunft“ + „Netzwerk Zukunftsschulen“***

Unser Goethe-Gymnasium entwickelt sich weiter

GOETHEGYM.

Mich selbst, ganz wie ich
da bin, auszubilden

GOETHEGYM.

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

Info.Abend: 11. Januar 2022, 19 Uhr

Anmeldungen: 31. Januar - 03. Februar 2022