

Ansätze für Unterrichtssequenzen Lions Quest „Erwachsen werden“, Sek.I und „Erwachsen handeln“, Sek. II in den schulinternen Lehrplänen des Goethe-Gymnasiums Düsseldorf

Schrifttype: Arial, Schriftgröße: 12 (normal, kein Fettdruck)

MATRIX PP 7/8/9 Lions Quest

Klasse/ Jahrgangsstufe	Fach/ Fächer- verbund	Bezug zum Kernlehrplan (Kapitel, Seite) und/oder schulinternen Lehrplan, eingeführtes Lehrbuch (Seite), Kompetenzen, Inhalte, Themen...	Beispiele für die Umsetzung im Unterricht, methodisch/didaktische Hinweise (EW/EH, Modul, Seite)
5	KR	Inhaltsfeld 1: Menschsein in Freiheit und Verantwortung Thema: Wo bin ich hier gelandet? (KLP S. 19)	EW Kapitel 1: Gute Gemeinschaft und Kapitel 4: Wichtige Mitmenschen (1.01, 1.02, 1.03, 1.11, 4.02, 4.04, 4.05)
6	ER	Inhaltsfeld 3: Einsatz für Gerechtigkeit und Menschenwürde - Verantwortung für die Welt als Gottes Schöpfung	EW Kapitel 2: Gesundes Selbstvertrauen (2.07, 2.09)
6		Inhaltsfeld 1: Menschsein in Freiheit und Verantwortung Thema: Mensch und Schöpfung (KLP S. 19)	EW Kapitel 2: Gesundes Selbstvertrauen (2.02, 2.06, 2.07, 2.09, 2.12)
7	PP	Die Frage nach dem Selbst: Gefühl & Verstand	EW Kap. 3: Vielfältige Gefühle, S. 2 – 54 EW Kap. 5: Klärende Kommunikation, S. 8 – 19 EW Kap. 6: Kluge Entscheidungen, S. 12 – 15

	KR	Die Frage nach dem Anderen: Rollen & Gruppenverhalten Inhaltsfeld 1: Menschsein in Freiheit und Verantwortung Thema: Was fange ich mit meinem Leben an? (KLP S. 25)	EW Kap. 1: Gute Gemeinschaft, S. 5 – 12 EW Kap. 4: Wichtige Mitmenschen, S. 2 – 44 EW Kapitel 6: Kluge Entscheidungen (komplett)
7	ER	Inhaltsfeld 1: Entwicklung einer eigenen religiösen Identität – Reformatorische Grundeinsichten als Grundlagen der Lebensgestaltung	EW Kap. 3: Vielfältige Gefühle, Kap. 5: Klärende Kommunikation und Kap. 6: Kluge Entscheidungen (3.06, 3.07, 3.08, 3.09, 5.03, 5.04, 6.09, 6.10, 6.11, 6.12)
8	PP	Die Frage nach dem Anderen: Begegnung mit Fremden Die Frage nach dem Anderen: Interkulturalität Die Frage nach dem guten Handeln: Lust & Pflicht	EW Kap. 1: Gute Gemeinschaft, S. 13 – 16 EW Kap. 3: Vielfältige Gefühle, S. 50 – 54 EW Kap. 4: Wichtige Mitmenschen, S. 32 – 40 EW Kap. 1: Gute Gemeinschaft, S. 13 – 16 EW Kap. 3: Vielfältige Gefühle, S. 50 – 54 EW Kap. 4: Wichtige Mitmenschen, S. 32 – 40 EW Kap. 2: Gesundes Selbstvertrauen, S. 5 – 35 EW Kap. 6: Kluge Entscheidungen, S. 2 - 33
	KR	Inhaltsfeld 1: Menschsein in Freiheit und Verantwortung Thema: Ist die Welt gerecht?	EW Kapitel 3: Vielfältige Gefühle und

		(KLP S. 25)	Kapitel 6: Kluge Entscheidungen (3.09, 3.10 , 6.01, 6.03, 6.06, 6.07)
8	ER	Inhaltsfeld 2: Christlicher Glaube als Lebensorientierung – Die Botschaft Jesu vom Reich Gottes Inhaltsfeld 3: Einsatz für Gerechtigkeit und Menschenwürde – Diakonie: Einsatz für die Würde des Menschen	EW Kap. 3: Vielfältige Gefühle und Kap. 5: Klärende Kommunikation (3.10, 5.06, 5.07, 5.08, 5.09, 5.10) EW Kap. 6: Kluge Entscheidungen (6.01, 6.02, 6.06)
9	PP KR	Die Frage nach Ursprung, Zukunft & Sinn: Glück & Sinn des Lebens Inhaltsfeld 1: Menschsein in Freiheit und Verantwortung Thema: Frauen und Männer (KLP S. 25)	EW Kap. 2: Gesundes Selbstvertrauen, S. 36 – 66 EW Kap. 6: Kluge Entscheidungen, S. 34 – 67 Kapitel 5: Klärende Kommunikation (5.05, 5.06, 5.07, 5.08, 5.09, 5.10)
9	ER	Inhaltsfeld 1: Entwicklung einer eigenen religiösen Identität – Bilder von Männern und Frauen als Identifikationsangebote Inhaltsfeld 3: Einsatz für Gerechtigkeit und Menschenwürde – Verantwortung für eine andere Gerechtigkeit in der Einen Welt	EW Kap. 1: Gute Gemeinschaft, Kap. 4: Wichtige Mitmenschen und Kap. 6: Kluge Entscheidungen (1.01, 4.01, 4.02, 4.03, 4.04, 6.08) EW Kap. 2: Gesundes Selbstvertrauen (2.07, 2.09, 2.10, 2.11, 2.12)
EF	KR	Inhaltsfeld 5: Verantwortlich handeln aus christlicher Motivation	EH Modul1: Das Ganze ist

		(KLP II S. 23, S. 30) Inhaltsfeld 1: Der Mensch in christlicher Perspektive (KLP II S. 22f.)	mehr als die Summe seiner Teile und Modul 2: Selbstkompetenzen (komplett) Modul 3: Menschen und Grundrechte
EF	ER	Inhaltsfeld 1: Der Mensch in christlicher Perspektive – Der Mensch als Geschöpf und Ebenbild Gottes Inhaltsfeld 4: Die Kirche und ihre Aufgabe in der Welt – Kirche als Leib Christi und Gemeinschaft der Glaubenden	EH Modul 3: Menschen- und Grundrechte (3.1, 3.2, 3.3.1, 3.3.2) EH Modul 5: Demokratie und Beteiligung (5.1, 5.2, 5.3.1) EH Modul 4: Soziale Kompetenzen (4.1)
QI	KR	Inhaltsfeld 3: Zeugnis vom Zuspruch und Anspruch Jesu Christi (KLP II S. 28f.)	Modul 5: Demokratie und Beteiligung. Politik wird von allen gemacht (5.2-5.3.3)
QI/QII	ER	Inhaltsfeld 1: Der Mensch in christlicher Perspektive – Der Mensch zwischen Freiheit und Verantwortung Inhaltsfeld 3: Das Evangelium von Jesus Christus Inhaltsfeld 4: Die Kirche und ihre Aufgabe in der Welt Inhaltsfeld 5: Verantwortliches Handeln aus christlicher Motivation	EH Modul 1 und 2 (1.1, 1.2, 2.1.1, 2.1.2) EH Modul 4 und 5 (4.1, [5.2.2, 5.2.3], 5.3.3) EH Modul 4 (4.1, 4.2, 4.3.3) EH Modul 5 (5.2, 5.3.3)
QII	KR	Inhaltsfeld 4: Kirche in ihrem Anspruch und Auftrag (KLP II S. 29)	Modul 4: Soziale Kompetenzen: Handeln in Gemeinschaft und

			Gesellschaft (komplett)
--	--	--	----------------------------

Quellen:

<https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/lehrplannavigator-s-i/gymnasium-g8/index.html>

HDL (Hilfswerk der Deutschen Lions), „Erwachsen werden“, 3. und 4. Auflage, Wiesbaden

HDL (Hilfswerk der Deutschen Lions), „Erwachsen handeln“, 1. Auflage, Wiesbaden