

Kriterien zur Beurteilung der mündlichen Leistung im Fremdsprachenunterricht

Eindruck/ Beobachtung	Note/ Punkte
Keine freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Äußerungen nach Aufforderung sind falsch bzw. entsprechen nicht einmal im Ansatz den geforderten Fremdsprachenkenntnissen. Selbst Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behebbar sind.	Note: 6 Punkte: 0
Keine freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Äußerungen nach Aufforderung sind nur teilweise richtig bzw. zeigen deutliche Defizite hinsichtlich der geforderten Fremdsprachenkenntnisse. Notwendige Grundkenntnisse sind jedoch ansatzweise vorhanden und die Mängel in absehbarer Zeit behebbar.	Note: 5 Punkte: 1-3
Seltene freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Beiträge beschränken sich auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoffgebiet und sind im Wesentlichen richtig. Die sprachliche Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht im Ganzen aber noch den Anforderungen.	Note: 4 Punkte: 4-6
Regelmäßig, freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Im Wesentlichen richtige Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus unmittelbar behandeltem Stoff. Verknüpfung mit Kenntnissen des Stoffes der gesamten Unterrichtsreihe. Das Sprachniveau entspricht im Allgemeinen den Anforderungen .	Note: 3 Punkte: 7-9
Verständnis schwieriger Sachverhalte und deren Einordnung in den Gesamtzusammenhang des Themas. Eigenständiges Erkennen von komplexen Zusammenhängen und Unterscheidung zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem. Es werden Kenntnisse gezeigt, die über die Unterrichtsreihe hinausreichen. Die fremdsprachliche Leistung entspricht den Anforderungen in vollem Umfang, geht aber nicht darüber hinaus.	Note: 2 Punkte: 10-12
Eigenständiges Erkennen und Herstellen von komplexen Zusammenhängen, sachgerechte und ausgewogene Beurteilungen unter Anwendung argumentativer Strategien. Die Unterrichtsinhalte werden regelmäßig durch fundierte Kenntnisse bzw. selbst erschlossene Gedanken bereichert. Die fremdsprachliche Leistung entspricht den Anforderungen in ganz besonderem Maße hinsichtlich einwandfreier und klarer sprachlicher Darstellung sowie eines herausragenden Ausdrucksvermögens.	Note: 1 Punkte: 13-15

Kriterien zur Beurteilung der mündlichen Leistung im Fremdsprachenunterricht

Eindruck/ Beobachtung	Note/ Punkte
Keine freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Äußerungen nach Aufforderung sind falsch bzw. entsprechen nicht einmal im Ansatz den geforderten Fremdsprachenkenntnissen. Selbst Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behebbar sind.	Note: 6 Punkte: 0
Keine freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Äußerungen nach Aufforderung sind nur teilweise richtig bzw. zeigen deutliche Defizite hinsichtlich der geforderten Fremdsprachenkenntnisse. Notwendige Grundkenntnisse sind jedoch ansatzweise vorhanden und die Mängel in absehbarer Zeit behebbar.	Note: 5 Punkte: 1-3
Seltene freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Beiträge beschränken sich auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoffgebiet und sind im Wesentlichen richtig. Die sprachliche Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht im Ganzen aber noch den Anforderungen.	Note: 4 Punkte: 4-6
Regelmäßig, freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Im Wesentlichen richtige Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus unmittelbar behandeltem Stoff. Verknüpfung mit Kenntnissen des Stoffes der gesamten Unterrichtsreihe. Das Sprachniveau entspricht im Allgemeinen den Anforderungen .	Note: 3 Punkte: 7-9
Verständnis schwieriger Sachverhalte und deren Einordnung in den Gesamtzusammenhang des Themas. Eigenständiges Erkennen von komplexen Zusammenhängen und Unterscheidung zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem. Es werden Kenntnisse gezeigt, die über die Unterrichtsreihe hinausreichen. Die fremdsprachliche Leistung entspricht den Anforderungen in vollem Umfang, geht aber nicht darüber hinaus.	Note: 2 Punkte: 10-12
Eigenständiges Erkennen und Herstellen von komplexen Zusammenhängen, sachgerechte und ausgewogene Beurteilungen unter Anwendung argumentativer Strategien. Die Unterrichtsinhalte werden regelmäßig durch fundierte Kenntnisse bzw. selbst erschlossene Gedanken bereichert. Die fremdsprachliche Leistung entspricht den Anforderungen in ganz besonderem Maße hinsichtlich einwandfreier und klarer sprachlicher Darstellung sowie eines herausragenden Ausdrucksvermögens.	Note: 1 Punkte: 13-15